

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета НМР РТ  
/Р.Н. Хузин

«12» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 4

«12» \_\_\_\_\_ 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБУДО «ЦВР» НМР РТ

/З.А. Санникова

«12» \_\_\_\_\_ 03 2026 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей  
Нижнекамского муниципального района РТ за 2025 год**

Нижнекамск РТ,  
2026 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	3
1.2. Особенности управления.....	6
1.3. Образовательно-воспитательная деятельность.....	9
1.3.1. Организация образовательной деятельности.....	9
1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности.....	12
1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра.....	21
1.3.4. Организация воспитательной деятельности.....	38
1.4. Кадровое обеспечение.....	47
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	50
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	51
2.1. Финансовое обеспечение.....	53
2.2. Показатели деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2025 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) .....	54
3. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	57

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) было проведено самообследование за 2025 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию и статистическую часть.

Основная цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра через анализ образовательно-воспитательной деятельности учреждения с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления Учреждения;
- организация образовательно-воспитательной деятельности;
- мониторинг качества предоставляемых услуг;
- качество кадрового и финансового обеспечения;
- материально-техническая база.

По результатам самообследования составляется отчет – публичный доклад, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика Учреждения**

*Наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

*Тип Учреждения* – бюджетное.

*Тип Учреждения* – учреждение дополнительного образования.

*Вид Учреждения* – Центр внешкольной работы.

*Организационно-правовая форма Учреждения* – учреждение.

*Учредитель Учреждения* – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного

учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

*Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:*

- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.1 *Историческая справка:* учреждение создано 15.11.2004 года на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 766 путем реорганизации государственного образовательного учреждения «Межшкольная учебно-производственная мастерская» в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по работе с одаренными детьми. 10 декабря 2004 года учреждение зарегистрировано в налоговом органе как муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Позднее, в соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1405 от 04.08.2014 года было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

*Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.*

*Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ:* Санникова Зоя Александровна.

*Устав:* №449 от 02.05.2024 года.

*Лицензия:* №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

*Санитарно-эпидемиологическое заключение:* № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года, 16.31.28.000.М.000107.06.23 от 26.06.2023 года.

*Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:* 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

*Юридический адрес Учреждения:* 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

*Фактический адрес Учреждения:* 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадыяна, дом 18А.

*Телефон/факс,* 8(8555)30-86-15

*E-mail,* [cvr-nk@mail.ru](mailto:cvr-nk@mail.ru)

*Сайт:* <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

*Режим работы Центра:* с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

*Выходные дни:* суббота, воскресенье.

*Учреждение имеет* печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.

*Организации-партнеры:* ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ.

*Количество воспитанников:* 906.

*Обучение ведется:* на бюджетной основе.

*Деятельность в организации осуществляется* в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

*Продолжительность недельной нагрузки:* первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

*Длительность занятий:* 40 минут, перемена 10 минут.

*Места осуществления образовательной деятельности* с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков в общеобразовательных организациях:

№	Адрес	Наименование учреждения
1.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Строителей, дом 9	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Максимова Н.М.» НМР РТ
2.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 4	МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ
3.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Школьный бульвар, дом 2	МБОУ «Лицей № 3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ
4.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 18Б	МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ
5.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 14В	МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ
6.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 13Б	МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
7.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Чулман, дом 18	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
8.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 1В	МБОУ «СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
9.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 21А	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
10.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 7	МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ
11.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Юности, дом 34	МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ
12.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Кайманова, дом 4	МБОУ «СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
13.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Вахитова, дом 2А	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
14.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 8Б	МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ
15.	Республика Татарстан, город Нижнекамск,	МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ

	улица Мурадяна, дом 18А	
16.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 15А	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ
17.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Спортивная, дом 17Б	МБОУ «Лицей-интернат № 24» НМР РТ
18.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 60	МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ
19.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 25А	МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
20.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Менделеева, дом 37А	МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
21.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 45	МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ
22.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 79	МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ
23.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16	МБОУ «Лицей № 31 имени А.А. Шаповалова» НМР РТ
24.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38	МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
25.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, дом 13	МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» НМР РТ
26.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23А	МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ
27.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Бызова, дом 10Б	МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ
28.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица 30 лет Победы, дом 26	МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
29.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Студенческая, дом 18А	МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» НМР РТ
30.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Гагарина, дом 5В	МБОУ «Гимназия № 1 им. Мусы Джалиля» НМР РТ
31.	Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Баки Урманче, дом 13	МБОУ «Гимназия № 2 имени Баки Урманче» НМР РТ
32.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Афанасовское сельское поселение, село Большое Афанасово, улица Молодежная, дом 3	МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ
33.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 1-29	МБОУ «Камскополянская СОШ № 1» НМР РТ
34.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, поселок городского типа Камские Поляны, дом 2/20	МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ
35.	Республика Татарстан, Нижнекамский муниципальный район, Сухаревское сельское поселение, село Сухарево, улица Школьная, дом 1	МБОУ «Сухаревская СОШ» НМР РТ

## 1.2. Особенности управления

Учреждение в реализации своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2025 года, редакция, действующая с 1 сентября 2025 года);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. №1560-ХП (с изменениями и дополнениями);
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989 г.;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 № 467;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, с внесенными в неё изменениями Распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».
- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014 г. № 966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;
- Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч. гг. от 31.08.2022 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи»);
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;
- Локальные нормативные акты Центра, в последней редакции от 2024 года.

Управление Центром складывается на принципах единоначалия и самоуправления. Исполнительным органом учреждения является директор, прошедший аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Нижнекамского района.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью на основании законодательства Российской Федерации и Устава Центра, подотчетен Учредителю.

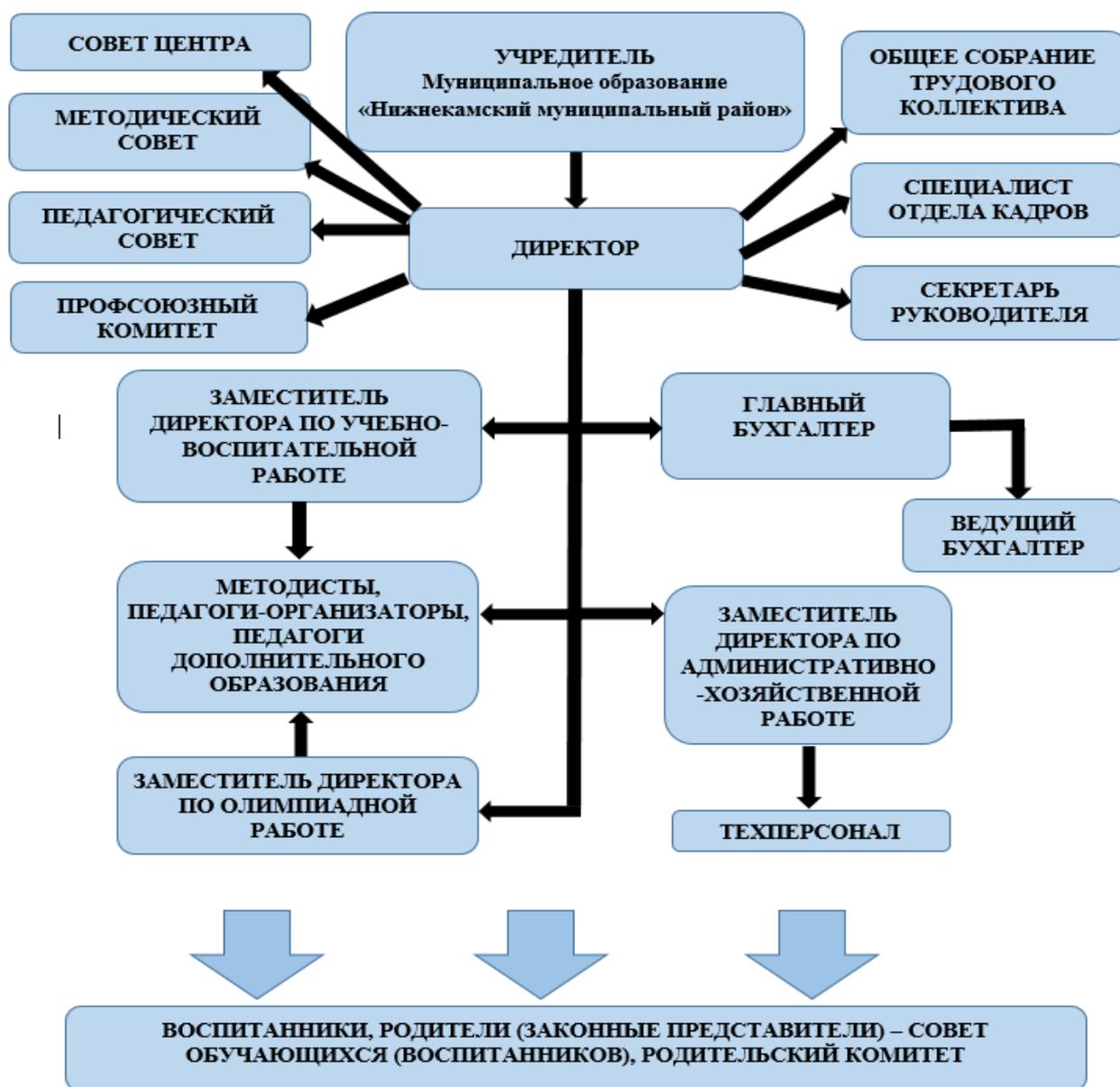
Коллегиальными органами управления Центра являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Центра, Педагогический Совет, а также другие формы, предусмотренные законодательством, такие как: Методический Совет, Профсоюзный комитет.

Компетенция органов управления, права и обязанности его членов оформлены в локально-нормативных актах, одобрены коллегиальным органом управления и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, олимпиадной и административно-хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения систематически пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Учреждение располагает эффективной системой управления для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством, позволяющей обеспечить надежное

функционирование, способствующее развитию основных направлений деятельности.



### 1.3. Образовательно-воспитательная деятельность

#### 1.3.1. Организация образовательной деятельности

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, направленное на выявление, поддержку и развитие одарённых, талантливых детей с высоким уровнем интеллектуального потенциала.

Деятельность учреждения направлена на реализацию двух основных направлений: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования и ведение олимпиадного движения на территории муниципалитета путём организации научно-исследовательских проектов, участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня с целью выявления одарённых школьников.

Дополнительное образование сегодня приобретает особую значимость, поскольку выступает ключевым инструментом интеграции процессов воспитания, обучения и творческого становления личности ребёнка в единую эффективную систему. Оно имеет

большое значение в подготовке и развитии подрастающего поколения.

Общая цель работы Центра заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных способностей одаренных детей, в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 35 общеобразовательных организаций города и района, как и деятельность самого Центра, на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

В 2025 году работа велась в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий. Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 года обучения – 12, 3 и последующих годов обучения – 10 человек.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 5 основным направленностям:

№ п/п	Название детских объединений по направленностям	Количество программ
<b>Естественнонаучная</b>		
1.	«Мир химии»	3
2.	«Математика вокруг нас»	9
3.	«Математика – царица наук»	3
4.	«Физика: решение задач»	2
5.	«Научное общество учащихся»	2
6.	«В мире биологии»	4
7.	«Юный эколог»	1
<b>Туристско-краеведческая</b>		
1.	«История в документах и лицах»	3
2.	«Школа выживания»	1
<b>Социально-гуманитарная</b>		
1.	«Русская словесность»	9
2.	«Юный языковед»	1
3.	«Увлекательный английский»	2
4.	«Туган тел»	2
5.	«История и культура чувашского народа»	1
6.	«Занимательная психология»	1
7.	«Проектная деятельность: филология»	1
8.	«Азбука безопасности в окружающей среде»	2
9.	«Научное общество учащихся»	4
<b>Техническая</b>		
1.	«Проектная деятельность учащихся»	3
2.	«Компьютерная азбука»	2
<b>Физкультурно-спортивная</b>		
1.	«Мир спорта»	1

Анализ направленностей по программам свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательно-воспитательной деятельности учреждения в 2025 году первое место занимает естественнонаучная направленность, второе место – социально-гуманитарная, третья – техническая. Эта тенденция сложилась, исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном и республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 57 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторской является 1 программа, модифицированными – 56 программ.

#### Сравнительная характеристика программного обеспечения

Год	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				Всего
	Авторские	Модифицированные	Комплексные	Экспериментальные	
2023	3	51	-	1	55
2024	1	55	-	1	57
2025	1	56	-	-	57

Все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных общеразвивающих программ, обозначенными в документе № 2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции».

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет единую структуру, методическое обеспечение, учебно-методический комплект, методические рекомендации по её реализации и комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Кроме того, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-732/21 от 19.05.2021 года «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» основные сведения о программе, список воспитанников, расписание занятий были отображены в информационной системе Навигатор.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 73 детских объединения, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила – 100%.

Количество групп составило:

- первого года обучения - 26 группы (390 детей);
- второго года обучения - 23 группы (276 детей);
- третьего года обучения - 15 групп (150 детей);
- четвертого года обучения - 7 групп (70 детей);
- пятого года обучения - 1 группы (10 детей);
- шестого года обучения - 1 группы (10 детей).

Характеристика контингента детских объединений по возрасту и гендерному составу

Общее количество воспитанников	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
2023 год					
906	261	362	283	563	370
Из них занимаются:	-	-	-	-	-
в 1 половину дня					
во 2 половину дня	261	362	283	536	370
Из них занимаются	164	154	132	270	180
1 год					
2 год	34	88	94	135	81
3 и последующие годы	63	120	57	131	109
2024 год					
906	324	357	225	546	360

Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	324	357	225	546	360
Из них занимаются 1 год	213	165	72	270	180
2 год	84	81	51	128	88
3 и последующие годы	27	111	102	148	92
2025 год					
906	415	220	271	529	377
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	415	220	271	529	377
Из них занимаются 1 год	164	121	105	218	172
2 год	162	48	64	172	102
3 и последующие годы	89	51	102	139	103

52 педагога дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: их них 51 – педагог-совместитель и 1 штатный педагог дополнительного образования.

### 1.3.2. Мониторинг качества образовательной деятельности

Мониторинг оценки качества образовательной деятельности в Центре является самым значимым результатом освоения детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяющим элементом важнейшего взаимодействия педагога с воспитанником. Это дает возможность провести четкий и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников и педагогический мониторинг*.

В мониторинге *успеваемости воспитанников* учитываются количественные и качественные показатели.

*К количественным показателям* относятся: количество детей, в том числе разделение на мальчиков и девочек, возрастной состав, сохранность контингента, распределение по направлениям и образовательным учреждениям.

*Качественные показатели:* проведение оценивания успешности обучения и личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения воспитанника (и группы в целом) по программе, что позволяет педагогу и специалистам Центра определять ключевые направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником отдельно и детским коллективом в целом на протяжении всего периода обучения, а также проводить анализ результативности образовательно-воспитательного процесса в детском объединении.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Сентябрь, январь и май являются контрольными точками. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

*Нулевой этап* проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в детские объединения). Цель нулевого мониторинга – определить уровень подготовки детей в начале курса обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности

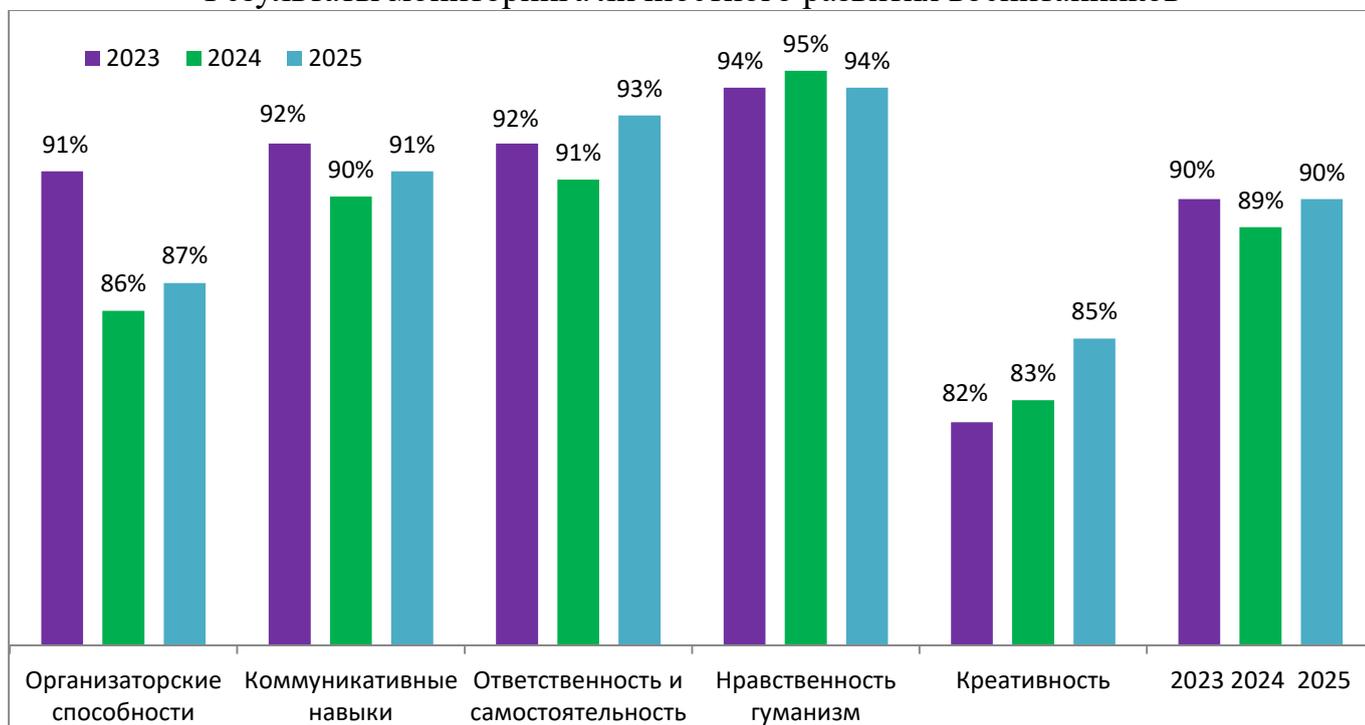
эффективного обучения на данном этапе и выбор программы обучения.

*Промежуточный этап диагностики* проводится в январе. Целью на данном этапе является подведение промежуточных итогов, оценка успешности обучения воспитанников. Данный мониторинг позволяет оценить правильность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

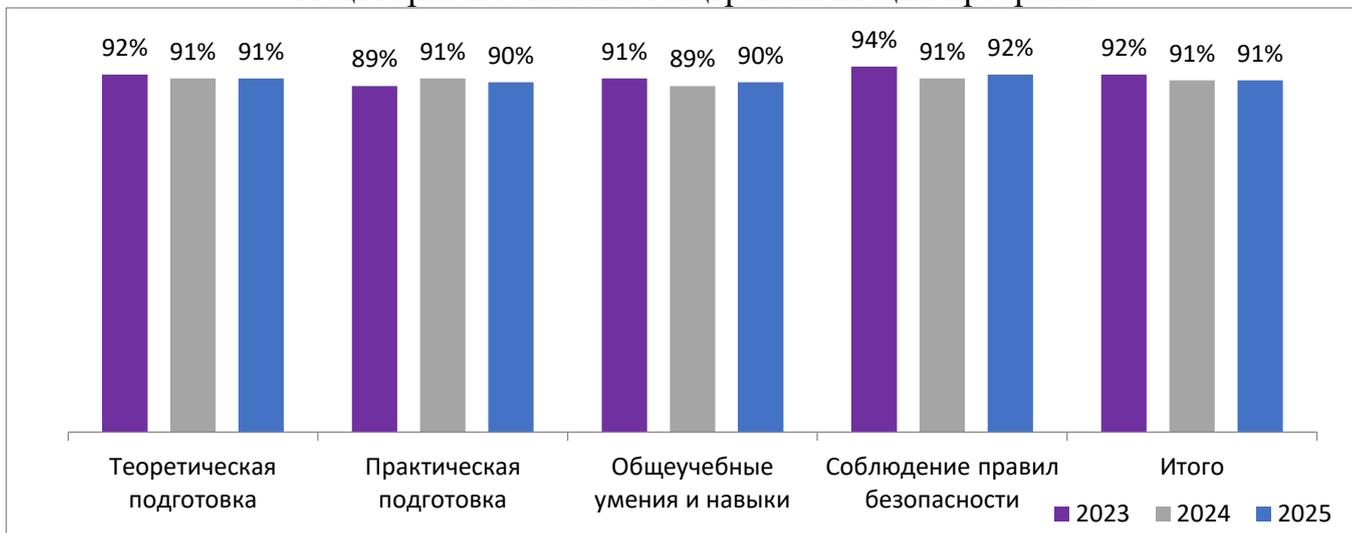
*Итоговый этап* диагностики проводится в мае. Его цель – подведение итогов обучения. На этом этапе анализируются результаты, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ.

Профессионализм, компетентность педагогов, их творческое отношение к организации образовательного процесса стимулируют воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, вдохновляют на желание заниматься дополнительно вне рамок основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне 100%.

Результаты мониторинга личностного развития воспитанников



Результаты мониторинга освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, большую роль играет умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Основным критерием при оценке образовательно-воспитательной деятельности воспитанников является мониторинг успешности, в него включены результаты исследовательской деятельности воспитанников, их участия в конференциях, конкурсах, соревнованиях, выставках на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призёров мероприятий различного уровня – не менее 50%. Такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

#### Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях (в чел.)	805 участников 89%	861 участников 95%	670 участников 74%
Из них заняли призовые места (в чел.):	385 / 42,5%	512 / 56,2%	347 / 51,8%
Активность воспитанников (по количеству участий) из них:	805	1325	963
– на муниципальном уровне	317/35%	369/28%	392/40,7%
– на региональном /республиканском уровне	206/22,7%	348/26,2%	306/31,8%
– на федеральном уровне	220/24,3%	427/32,2%	195/20,2%
– на международном уровне	62/6,8%	181/13,6%	70/7,3%
Из них заняли призовые места (по количеству участий): победители / призёры	163/18% 222/24,5%	360/27,2% 428/32,3%	129/13,4% 218/22,6%

Таким образом, подведя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях – 670, что составляет 74%, число победителей и призёров – 36%; участников – 64%.

Наблюдается снижение количества воспитанников, принявших участие в мероприятиях различного уровня, так как с 2025 года в результативность участий не включаются результаты конкурсов, олимпиад, конференций соревнований дистанционного формата.

Общий % воспитанников, занявших призовые места в 2025 году, снизился по сравнению с 2024 годом на 4,4% и составил 51,8%.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 91%.

Успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками, их деятельность напрямую связана с результативностью деятельности педагогов.

Сам педагог становится объектом *педагогического мониторинга*, так как именно от педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств напрямую зависит качество образовательно-воспитательного процесса.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и предоставлять им своевременную необходимую помощь.

В Центре мониторинг педагогов дополнительного образования проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации разработок педагогов в СМИ;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов и достижения их воспитанников в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (январь, май).

В течение 2025 года 12 педагогов дополнительного образования выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня:

- Валеева Е.Н., педагог детского объединения «Мир химии», выступила с докладом на VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Развитие естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», г. Казань, 2025 г.

- Мухарлямова М.И., педагог детского объединения «Научное общество учащихся», выступила на IV Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» на тему «Актуальные вопросы при подготовке к проектной деятельности младших школьников», г. Набережные Челны, апрель 2025 г., а так же выступила с презентацией авторского проекта на республиканском семинаре-практикуме «Лучшие практики развития интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников», г. Нижнекамск, март 2025 г.

- Сахабиева Л.Р., педагог детского объединения «Проектная деятельность учащихся», выступила на IV Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» на тему «Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках ФГОС», г. Набережные Челны, апрель 2025 г.

- Давлетшина С.Х., педагог детского объединения «В мире биологии», выступила с докладом на VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Профильное обучение биологии как инструмент для реализации взаимосвязи обучения и развития учащихся», г. Казань, 2025 г.; выступила на II Республиканской научно-практической конференции «Через слово и дело – к разуму и сердцу» по теме «Организация работы с одаренными учащимися гимназии», г. Нижнекамск, 2025 г.

- Жданко С.Д., педагог детского объединения «Русская словесность», выступила с докладом на VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Исследовательская деятельность по русскому языку и литературе как средство развития познавательных умений обучающихся», г. Казань, 2025 г.

- Сотникова О.С., педагог детского объединения «Математика вокруг нас», выступила с проектом в рамках реализации республиканской программы

«Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников», г. Нижнекамск, январь 2025 г.

– Хурматуллина Л.И., педагог детского объединения «Математика вокруг нас», выступила с презентацией авторского проекта на республиканском семинаре-практикуме «Лучшие практики развития интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников» на тему «Система упражнений для развития творческого мышления на уроках в начальной школе», г. Нижнекамск, март 2025 г.

– Чернова Н.Н., педагог детского объединения «Проектная деятельность учащихся», выступила с презентацией авторского проекта на республиканском семинаре-практикуме «Лучшие практики развития интеллектуального творчества и логического мышления младших школьников» на тему «Развитие творческого мышления на уроках литературного чтения», г. Нижнекамск, март 2025 г., а также выступила с проектом в рамках реализации республиканской дополнительной программы повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников», г. Нижнекамск, октябрь 2025 г.

– Михеева В.В., педагог детского объединения «Научное общество учащихся», выступила с докладом на VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Современные приемы обучения при анализе художественных произведений», г. Казань, 2025 г.

– Шигапова Б.Х., педагог детского объединения «Русская словесность», выступила на круглом столе «Генеалогия как средство сохранения национальной культуры и традиций», г. Нижнекамск, апрель 2025 г.

– Якимкина Н.А., педагог детского объединения «Мир химии», выступила с докладом на VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Система упражнений и заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии», г. Казань, 2025 г.

– Ахметова Р.И., педагог детского объединения «Математика – царица наук», выступила с докладом по теме: «Применение технологии критического мышления на уроках математики» на VI Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки», г. Набережные Челны, 2025 г.

Педагоги дополнительного образования опубликовали результаты своей деятельности в СМИ:

– Мухарлямова М.И., педагог детского объединения «Научное общество учащихся», публикация статьи «Базовые методы игрового конструирования в рамках реализации программы «Орлята России» в образовательные СМИ «Педагогический альманах», апрель 2025 г., а также публикация статьи «Использование инновационной технологии «Интеллект-карта» в педагогике», образовательное издание «Время развития», «Опыт и проблемы в работе наставника с молодым педагогом в условиях реализации ФГОС», апрель 2025 г.

– Седова Л.М., педагог детского объединения «Русская словесность», публикация статьи по итогам VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции

развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Способ определения эмоционального звучания стихотворения», г. Казань, 2025 г.

– Жданко С.Д., педагог детского объединения «Русская словесность», публикация статьи по итогам VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Исследовательская деятельность по русскому языку и литературе как средство развития познавательных умений обучающихся», г. Казань, 2025 г., а также публикация методического материала на страницах образовательного СМИ «Лексические нормы», март 2025 г.; «Морфологические нормы», апрель 2025 г.; «Обращения. Вводные слова», апрель, 2025 г. и публикация статьи «Загадочный Сальвадор Дали», электронный журнал Академия развития Творчества «АРТ-Талант», г. Санкт-Петербург, ноябрь 2025 г.

– Михеева В.В., педагог детского объединения «Научное общество учащихся», публикация статьи по итогам VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Современные приемы обучения при анализе художественных произведений: программа мастер-класса», г. Казань, 2025 г.

– Немтышкина Г.А., педагог детского объединения «Проектная деятельность учащихся», публикация статьи «Формирование семейных ценностей у младших школьников» в Сборнике материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе», г. Нижнекамск, февраль 2025 г.

– Якимкина Н.А., педагог детского объединения «Мир химии», публикация статьи по итогам VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Система упражнений и заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии», г. Казань, 2025 г.

– Шонина Г.А., педагог детского объединения «Математика вокруг нас», публикация методической разработки на платформе «Инфоурок», февраль 2025 г.

– Шигапова Б.Х., педагог детского объединения «Русская словесность», публикация методического материала «Познаем грамотность» на сайте издания «Для педагога», ноябрь 2025 г.

– Ахметова Р.И., педагог детского объединения «Математика – царица наук», публикация статьи в сборнике методических рекомендаций в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки», г. Набережные Челны, 2025 г.

Педагоги активно принимали участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов в составе экспертных комиссий:

– Камалтдинова Г.Р., педагог детского объединения «Научное общество учащихся», приняла участие в качестве члена жюри V Региональной TED-конференции «Дети в теме. Мысли вслух», г. Нижнекамск, 2025 г.

– Сахабиева Л.Р., педагог детского объединения «Проектная деятельность учащихся», являлась членом экспертной комиссии IV Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», г. Нижнекамск, апрель 2025

г.

– Фазлиахметов И.С., педагог детского объединения «Проектная деятельность: филология», являлся членом жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», г. Санкт-Петербург, 2025 г., принимал участие в работе Международной научно-практической конференции «Отечественная традиция и национальные приоритеты в современной методике преподавания русского языка», г. Москва, март 2025 г.

– Хакимхан О.Ю., педагог детского объединения «Математика вокруг нас», являлась членом комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад по математике, г. Нижнекамск, март 2025 г.

– Жданко С.Д., педагог детского объединения «Русская словесность», являлась членом комиссии по проверке конкурсных работ муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», г. Нижнекамск, январь 2025 г.

– Муратова Л.М., педагог детского объединения «История в документах и лицах», являлась членом экспертной комиссии XIII республиканской конференции «Жить, помня о корнях своих...», г. Нижнекамск, 2025 г.

– Валеева Е.Н., педагог детского объединения «Мир химии», являлась разработчиком заданий и членом комиссии по проверке работ Республиканской интеллектуальной олимпиады по общеобразовательным предметам школы для студентов техникумов и колледжей по предмету «Химия», г. Нижнекамск, январь 2025 г.

– Мухарлямова М.И., педагог детского объединения «Научное общество учащихся», являлась экспертом по проверке работ школьного этапа I Табеевского диктанта, г. Нижнекамск, 2025 г.

Активно участвовали в профессиональных конкурсах:

– Ганиева Г.Ф., педагог детского объединения «Физика: решение задач», приняла участие в образовательном семинаре-практикуме, г. Минеральные воды, февраль 2025 г.

– Гильфанова Л.Г., педагог детского объединения «В мире биологии», являлась участником форума «Педагоги России: Инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2025 г.

– Козлова С.В., педагог детского объединения «История и культура чувашского народа», приняла участие в XIII республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля», г. Мензелинск, февраль 2025 г.;

– Седова Л.М., педагог детского объединения «Русская словесность», приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве», г. Елабуга, март 2025 г.

– Чистякова И.Г., педагог детского объединения «Занимательная психология», приняла участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве», г. Елабуга, март 2025 г.

– Шигапова Б.Х., педагог детского объединения «Русская словесность», приняла участие в вебинаре «Что такое нейросети и как их можно использовать в современной школе», март 2025 г., а также осуществляла сотрудничество с Центральной детской библиотекой «Апуш», имеет благодарственное письмо. Кроме этого, Шигапова Б.Х.,

выступила на круглом столе «Генеалогия как средство сохранения национальной культуры и традиций», г. Нижнекамск, апрель 2025 г. и стала победителем всероссийского педагогического конкурса в номинации: «Внеурочная деятельность в образовательном процессе», декабрь 2025 г.

– Якимкина Н.А., педагог детского объединения «Мир химии», подготовила участников Республиканского технофестиваля «Научный вызов», г. Нижнекамск;

– Шонина Г.А., педагог детского объединения «Математика вокруг нас», провела Всероссийский заповедный урок «Амба – хозяин тайги», г. Нижнекамск, март 2025 г., также подготовила победителей и призеров Международного творческого конкурса «День Победы», г. Санкт-Петербург, апрель 2025 г.

– Сахабиева Л.Р., педагог детского объединения «Проектная деятельность учащихся», приняла участие в организации и проведении I Международного конкурса творческих работ «Война! История! Победа!», г. Нижнекамск, март 2025 г.

Большое значение в деле повышения профессионального мастерства и обмена опытом педагогов имеют открытые занятия и мастер-классы. В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогическими работниками Центра были проведены открытые занятия, мастер-классы, творческие отчеты:

– Ахметова Р.И., педагог детского объединения «Математика – царица наук», провела открытый урок в рамках VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Растворы, массовая доля», г. Казань, 2025 г. и открытый урок в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки» по теме «Лучший урок по ФГОС», г. Набережные Челны, 2025 г.

– Мухарлямова М.И., педагог детского объединения «Научное общество учащихся», провела открытый урок в рамках VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Билет в кино», г. Казань, 2025 г.

– Сахабиева Л.Р., педагог детского объединения «Проектная деятельность учащихся», провела внеурочное мероприятие «Воспитать патриота» в рамках стажировочной площадки республиканской дополнительной программы повышения квалификации, г. Нижнекамск, январь 2025 г.

– Седова Л.М., педагог детского объединения «Русская словесность», провела мастер-класс в рамках VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Один из способов определения эмоционального звучания стихотворения», г. Казань, 2025 г.

– Жданко С.Д., педагог детского объединения «Русская словесность», провела мастер-класс в рамках VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Исследовательская деятельность по русскому языку и литературе как средство развития познавательных умений обучающихся», г. Казань, 2025 г.

– Чибчикова М.И., педагог детского объединения «Математика вокруг нас», провела мастер-класс в рамках VI республиканской научно-практической конференции

«Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Методы и приемы формирования читательской грамотности обучающихся начальных классов», г. Казань, 2025 г.;

– Чистякова И.Г., педагог детского объединения «Занимательная психология», провела мастер-класс «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми ЗПР как средство повышения мотивации к обучению» на семинаре «Повышение профессиональной компетенции по вопросам реализации инклюзивного обучения и сопровождения детей с ОВЗ», 2025 г.

– Немтышкина Г.А., педагог детского объединения «Проектная деятельность учащихся», провела открытое внеклассное занятие на стажировочной площадке «Планирование ключевых общешкольных дел рабочей программы воспитания общеобразовательной организации на основе технологии событийности», апрель 2025 г.

– Шабалина Н.З., педагог детского объединения «Юный эколог», провела мастер-класс в рамках VI республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования 21 века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» по теме «Индивидуальный подход при планировании урока в начальной школе», г. Казань, 2025 г.

– Якимкина Н.А., педагог детского объединения «Мир химии», показала мастер-класс по теме «Система упражнений и заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии», г. Нижнекамск, 2025 г.

Все виды занятий проводились строго в соответствии с программой и содержанием учебных планов. Отмечается высокий уровень организации и проведения открытых занятий педагогами: хорошее владение программным материалом, методикой обучения разновозрастных категорий воспитанников, формирование навыка самостоятельной работы на занятиях согласно современным требованиям, целям и задачам обучения.

#### Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2023 год	2024 год	2025 год
Количество участия педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	35	37	43
	63,6%	68,5%	82,7%
На муниципальном уровне	5	7	9
На региональном /республиканском уровне	13	10	22
На федеральном уровне	15	14	10
На международном уровне	2	6	2

Данные в таблице указывают на высокий уровень личностного развития педагогов, на способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. Среди представленных достижений немаловажную роль в деятельности педагога дополнительного образования играет опыт проведения занятий. При посещении занятий детских объединений были выделены следующие особенности: высокий методический уровень организации и проведения занятий, учитываются возрастные особенности воспитанников, цели и задачи программы, занятия менее регламентированы, более гибкие, динамичные, свободные по объединению участников в микрогруппы, по чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности, что вызывает у воспитанников активный интерес, желание познавать

новое.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось особое внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к теме занятия, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, наличия межпредметных связей, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги обладают высоким уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации образовательно-воспитательного процесса. Действительность последних лет выявила необходимость ведения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и показала, что при необходимости наши педагоги так же на высоком уровне ведут работу не только в аудитории и владеют всеми ИКТ-компетенциями и умениями.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы: <http://uchi.ru>; [edu.sirius.online](http://edu.sirius.online), что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. В связи с этим можно сделать вывод, что инновации в системе дополнительного образования детей позволили более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательно-воспитательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательно-воспитательного процесса, внести корректировку. Кроме этого, уже сегодня некоторые педагоги передают часть полномочий воспитанникам для выполнения посильной работы в разработке, организации анализа, в интерпретации данных, в прогнозировании, планировании новых дел на новые сроки, а это в свою очередь дает неоценимый эффект для практической заинтересованности воспитанников в результате своего интеллектуального труда. Такая система мониторинга приемлема для нашего учреждения и приносит стабильные результаты.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что мониторинг Центра не нарушает существующую традиционную систему контроля, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, надежность и своевременность, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управленческих решений, повышению степени их обоснованности.

### **1.3.3. Мониторинг результативности участия школьников района в мероприятиях Центра**

#### **Олимпиадное направление**

Одной из наиболее распространенных форм работы с одаренными и талантливыми школьниками являются предметные олимпиады. Олимпиады обладают большим потенциалом для выявления наиболее талантливых, увлеченных наукой школьников, построения для них индивидуальных образовательных траекторий, существенно

расширяют возможности социализации и адаптации обучающихся, способствуют достижению основных целей обучения. Результаты участия школьников в олимпиадах рассматриваются одним из критериев оценки деятельности не только школы, но и педагогов, так как позволяют им проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей выстраивания образовательного процесса. В отличие от других интеллектуальных конкурсов олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более углубленного изучения дисциплины, что также очень важно для каждого педагога. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Достигая поставленные цели для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 2-4 классов – республиканскую очную предметную олимпиаду «Отличник», для учащихся 1-4 классов парную олимпиаду «Вместе», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 3-11 классов – всероссийские и республиканские олимпиады по 35 предметам, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы, отборочный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса для учащихся 10-11 классов, открытую химическую олимпиаду имени Н.В. Лемаева для учащихся 9-11 классов и для студентов 1 курсов студентов техникумов и колледжей.

Интеллектуальные состязания привлекают внимание школьников, так как участие в них позволяет испытать себя, посоревноваться со сверстниками и выявить свои академические наклонности и интересы. Образовательная и воспитательная значимость предметных олимпиад видится в их систематичности и последовательности при возрастающей сложности олимпиадных заданий – от школьных до всероссийских и международных испытаний.

22 041 учащихся 3-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 35 предметов, 23 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2024 года по апрель 2025 года в 4 этапа: школьный (3-11 класс), муниципальный (3-11 класс), региональный (9-11 классы) и заключительный республиканский (3-11 класс) и заключительный всероссийский (9-11 классы). Результативность считается за период участия во всех этапах олимпиад на 6-8 мая самообследуемого года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники олимпиады получали индивидуальные коды доступа в тестирующую систему через свои образовательные организации и выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius.online](https://uts.sirius.online). К онлайн-олимпиаде

присоединилось в среднем более 80% учащихся в Нижнекамском муниципальном районе. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем организационном уровне, согласно составленному графику.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад стали учащиеся 3-11 классов 54-х муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях. Были соблюдены все требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

#### Количество участников муниципального этапа

Название олимпиады	Олимпиадный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	1582	207	1479	183	1627	181
Муниципальный этап Республиканских олимпиад школьников	3009	346	2980	334	2993	327
<b>ВСЕГО</b>	<b>4591</b>	<b>553</b>	<b>4459</b>	<b>517</b>	<b>4620</b>	<b>508</b>

#### Количество победителей и призеров муниципального этапа

Название олимпиады	Олимпиадный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад	125	428	109	408	104	404
<b>ВСЕГО</b>	<b>553</b>		<b>517</b>		<b>508</b>	

Третий заключительный республиканский и региональный всероссийский этапы олимпиад для учащихся с 3 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. 488 участников из числа победителей и призеров муниципального этапа текущего года, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге и преодолевших порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ и квотированных учащихся, которые допускаются к участию как победители или призеры регионального этапа всероссийских и заключительного этапа республиканских олимпиад прошлого года.

В период с 15 марта по 30 апреля 2025 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам в десяти регионах Российской Федерации. Двадцать один Нижнекамский школьник 9-11 классов из десяти общеобразовательных организаций был приглашен и представили республику

по 7 предметам (искусство (МХК), история, география, биология, китайский язык, технология, физическая культура). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 13 учащихся 9-11-х классов стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география (1 чел.), технология (5 чел.), физическая культура (5 чел.), искусство (МХК) (1 чел.), история (1 чел.).

Результаты участия в региональном этапе Всероссийских и заключительном этапе Республиканских предметных олимпиадах

Название олимпиады	Олимпиадный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.
Региональный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	175	104	177	109	249	155
Заключительный этап Республиканских олимпиад (4-11 кл.)	128	71	163	75	176	92
Заключительный этап Республиканских (национальных) олимпиад (4-11 кл.)	48	23	39	20	42	13
Заключительный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	23	11	33	14	21	13
<b>ВСЕГО:</b>	<b>374</b>	<b>209</b>	<b>412</b>	<b>218</b>	<b>488</b>	<b>273</b>

273 призовых места по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района.

Эффективность олимпиадного движения зависит от организации подготовительной работы. Наличие развитой системы качественной подготовки обучающихся для участия в предметных олимпиадах является неотъемлемым элементом образовательной организации. При этом особая роль в системе подготовки принадлежит наставнику.

Значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС) и Зимние школы. Центр активно ведет работу по направлению школьников района на учебно-тренировочные сборы (далее – УТС) перед муниципальным, региональным и заключительным этапом всероссийских олимпиад в рамках дорожной карты МОиН РТ. В учебно-тренировочных сборах принимают участие ученики с 5 по 11 классы общеобразовательных организаций района, показавшие лучший результат по итогам каждого из этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Целью проведения УТС является предметная подготовка учащихся к более сложному этапу олимпиад. Занятия направлены на рассмотрение особенностей выполнения олимпиадных заданий и решения нестандартных и сложных задач. Преподавание ведут опытные педагоги-практики высшей школы.

За обследуемый год учащиеся школ приняли участие в 8 УТС перед заключительным этапом, в 1 летних сменах, в 11 УТС перед муниципальным этапом, в 3 УТС перед региональным этапом всероссийской и заключительным этапом республиканской олимпиады школьников.

В зимней школе по подготовке победителей и призеров муниципального этапа к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике, математике, химии и биологии, проводимой ПАО «Татнефть» приняли участие 9 участников из 4 образовательных организаций района.

УТС, (Зимняя школа) по предметам	Количество участников	Образовательное учреждение
УТС перед заключительным этапом всероссийских олимпиад		
МХК (искусство)	1	Гимназия №25
История	2	Лицей №35, СОШ №29
Информатика (профиль-информационная безопасность)	1	Лицей-интернат №24
Технология – Культура дома	5	Гимназия №32
Физическая культура	13	Гимназия №2, 32, Лицей №38
Китайский язык	2	Гимназия №25, Лицей №35
Экономика	1	Лицей-интернат №24
География	1	Лицей №35
Летние профильные смены и многопрофильные школы		
Профильная химическая школа имени П.А. Кирпичникова (14-31 августа)	4	ТКК, Лицей №35
УТС перед муниципальным этапом всероссийских и республиканских олимпиад		
ОБЗР (3-18 октября)	1	ТКК
Физическая культура (6-12 октября)	15	Гимназия №2, 32, Лицей №38
Русский язык (13-19 октября)	3	СОШ №10, Лицей №35
Английский язык (20-26 октября)	1	Гимназия №22
Литература (20-25 октября)	1	Лицей №35
XI республиканский химический турнир (25-26 октября)	5	Лицей №35
Избирательное право (7-9 ноября)	16	СОШ №10, №15, №26, №29, №33, Гимназии №2, №32, Лицей №35, Адымнар-Нижнекамск, КСОШ №1, Нижнеуратьминская СОШ
Математика (2-7 ноября)	1	Гимназия №22
Французский язык (20-26 ноября)	4	Гимназия №22, Лицей-интернат №24
Биология (24-29 ноября)	3	Лицей №35, Татарстанский кадетский корпус
Экономика (7-13 ноября) - дистанционно	4	Лицей-интернат №24
УТС перед региональным этапом всероссийских и заключительным этапом республиканских олимпиад		
Химия (1-7 декабря)	2	Лицей №35
География (8-14 декабря)	4	Гимназия №22
Экономика (9-14 декабря)	4	Лицей-интернат №24
Зимние школы		
Зимняя школа по физике и математике	5	Лицей-интернат №24, Лицей № 35, Гимназия №2
Зимняя школа по химии и биологии	4	Лицей №35, Гимназия-интернат №13, Лицей-интернат №24

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по Родным языкам:

Название олимпиады	Олимпиадный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.
Международные (межрегиональные) олимпиады	0	0	1	1	1	1

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит Центр, позволяют выявить у детей не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В результативность района внесли свой вклад и воспитанники Центра, занявшие 116 призовых мест в олимпиадах различного уровня. Среди них:

в 1 полугодии 2025 года:

– Останина Полина – детское объединение «Русская словесность», педагог Егорова С.А. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена.

– Аглиуллин Данияр – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призеры Межрегиональной очной олимпиады Серия «Дальний Восток».

– Шангараева Амалия – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена.

– Ахметьянова Айсылу, Байбекова Элина, Музипова Сабира, Романова Амелия – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – призеры республиканской олимпиады «Жизнь и творчество Антуана де Сент-Экзюпери. К 125-летию со дня рождения».

– Лукманова Амина – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

– Бесчетнова Виктория, Иван Головкин, Ибнагимов Айлин – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для 1-11 классов на платформе «Учи.ру».

– Садикова Лиана, Новикова Елена, Лукошина Маргарита, Ибнагимов Айлин – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-11 классов на платформе «Учи.ру».

– Бикбаева Алина, Корнеев Никита, Хабибуллин Карим, Шамсутдинов Исмагил – детское объединение «Русская словесность», педагог Халиуллина С.С. – призеры международной олимпиады «Лисенок».

– Рачковская Вероника, Туктарова Наилья, Шимин Матвей – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Чибчикова М.И. – победитель всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности для 1-11 классов на платформе «Учи.ру».

– Гамируллин Эльмар – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Шахиева Ралина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Сафина Амина, Добрынина Дарья, Ахмадиева Амина, Хасанова Зарина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Булатов Амин, Гамируллин Эльмар, Шахиева Ралина, Закирова Азалия, Махмутов Нафис – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победители регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Гильмутдинов Инсаф – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся школ с родным языком обучения.

– Нигматзянов Булат, Шарифуллин Альмир, Алексева Аделина – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

– Габдуллин Самир, Абдуллина Алсу, Гатауллин Данис – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

во 2 полугодии 2025 года:

– Кивгазов Эмиль – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

– Шарифуллин Данир, Ахмадиева Амина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Добрынина Дарья, Мифтахова Дарина, Ганеева Диана – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Нургалиева Ралина, Гамируллин Эльмар – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по физической культуре.

– Булатов Амин, Шахиева Ралина – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Нигматзянов Булат, Зайнуллина Халида – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты родины.

– Миронов Алексей – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.Н. – призер в III Открытой химической олимпиаде имени Николая Васильевича Лемаева.

– Аглиулин Данияр, Адиева Альфиза, Шангараева Азалия – детское объединение «Русская словесность», педагог Зиннатуллина Г.Д. – призеры в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Солдатенко Ева – детское объединение «Русская словесность», педагог

Зиннатуллина Г.Д. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру.

– Незамов Данис – детское объединение «Русская словесность», педагог Зиннатуллина Г.Д. – победитель в Межрегиональной очной олимпиаде по логике ЦСГООЛИМП.

– Абдуллина Элина, Трефилов Лев – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призеры в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Бурдина Мария – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру и русскому языку и в Межрегиональной очной олимпиаде по русскому языку ЦСГООЛИМП.

– Мурсюкаева Аделина – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике и окружающему миру.

– Агидуллин Аскар – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – победитель в Межрегиональной очной олимпиаде по логике и по русскому языку ЦСГООЛИМП.

– Смелов Аким – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – победитель в Межрегиональной очной олимпиаде по ПДД и ОБЖ и по русскому языку ЦСГООЛИМП.

– Каранаева Валентина, Кабышев Семен – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призеры в Межрегиональной очной олимпиаде по математике ЦСГООЛИМП.

– Галяутдинов Самат – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Никитина Е.И. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

– Каменских Егор – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Никитина Е.И. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку и математике.

– Стрельцов Константин – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Никитина Е.И. – победитель в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку и математике.

– Мухин Никита – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Никитина Е.И. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Саблин Матвей – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Никитина Е.И. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Фасхутдинов Альберт – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Никитина Е.И. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Нуркдинова Иделия, Сафин Артур, Сафиуллин Рим – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – победители во Всероссийской

онлайн-олимпиаде «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.

– Губернаторов Николай – детское объединение «Фольклор чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Афзалов Амир, Бикметова Элина, Гиниятова Есения, Тихонов Михаил, Шабанова Ясмينا – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по русскому языку.

– Гимазеев Данил, Иванов Игорь, Трошин Михаил, Утяева Вероника – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике.

– Афзалов Амир, Гиниятова Есения, Трошин Михаил – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по окружающему миру.

– Афзалов Амир, Бикметова Элина, Гиниятова Есения, Тихонов Михаил, Шабанова Ясмينا – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры в Республиканской предметной олимпиаде «Эверест» для младших школьников по окружающему миру и русскому языку.

– Валиуллин Амир – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – победитель Межрегиональной очной олимпиаде по математике ЦСГООЛИМП и призер в Межрегиональной очной олимпиаде по русскому языку и логике ЦСГООЛИМП.

– Кульков Матвей, Филиппова Таисия, Шайдуллина Самира – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – призеры Межрегиональной очной олимпиаде по математике ЦСГООЛИМП.

– Мальцева Милана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – призер в Межрегиональной очной олимпиаде по логике ЦСГООЛИМП.

– Мутовкина Екатерина, Сабанин Никита – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – победители в Межрегиональной очной олимпиаде по логике ЦСГООЛИМП.

– Хакимов Арслан, Ахметзянова Ралина, Каримова Альмира, Насырова Милана, Сираев Дамир, Туктарова Наилья – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Чибчикова М.И. – победители во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.

– Сковородникова Софья, Туктарова Наилья, Шимин Матвей – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Чибчикова М.И. – победители во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов.

– Уточкина Ева – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Чибчикова М.И. – призер в Республиканской очной предметной олимпиаде «Отличник» для школьников 2-4 классов по математике и русскому языку.

– Бесчетнова Виктория – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – призер в Республиканской предметной олимпиаде «Эверест» для младших школьников по математике.

– Бесчетнова Виктория, Богомазов Сергей, Садикова Лиана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители во Всероссийской

онлайн-олимпиаде Учи.ру по программированию для 1-11 классов.

– Лукошкина Маргарита. Садикова Лиана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – победители во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов.

С 2021 года Центр совместно с Центральной избирательной комиссией района проводит муниципальный (отборочный) этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». В течение трех лет учащиеся 10-11 классов имеют возможность повысить уровень правовой и политической культуры, электоральной активности, сформировать теоретические знания об институте выборов, приняв участие в олимпиаде.

По результатам отборочного этапа ежегодно школьники района участвуют в региональном этапе олимпиады, лучшие из которых входят в команду республики и едут на всероссийский этап в г. Москва.

Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»								
2023 г.			2024 г.			2025 г.		
Количество участников – 48			Количество участников – 57			Количество участников – 58		
Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры отборочного этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа	Призеры всероссийского этапа	Призеры регионального этапа	Призеры всероссийского этапа	Призеры всероссийского этапа
6	7	12	13	1	1	15	1	1

По инициативе Главы Нижнекамского муниципального района, мэра города Нижнекамска 14 ноября в Колледже нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева Центр провел III Открытую химическую олимпиаду имени Николая Васильевича Лемаева для школьников 9-11 классов и студентов 1-х курсов, обучающихся на базе 9 классов, целью которой является повышение интереса школьников к углубленному изучению предмета «Химия», развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, профессиональная ориентация молодежи на ранних стадиях формирования личности, а также привлечение талантливой молодежи к продолжению обучения в высших учебных заведениях города Нижнекамска, Республики Татарстан и Российской Федерации.

В 2025 году средства на проведение и поощрение призеров, занявших 1, 2 и 3 место среди категорий учащихся 9, 10 и СПО, 11 классов были предоставлены по гранту СИБУРа, который второй раз был выигран Центром в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел».

По итогам в олимпиаде участие приняли:

Название	2023 год	2024 год	2025 год
Учащиеся 9-11 классов	39	38	41
Студенты 1 курса СПО	16	18	17
Итого:	55	56	58

В олимпиаде приняли участие 15 общеобразовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования и 7 учреждений профессионального образования из 5 городов и районов Республики Татарстан: города Казани и Набережных Челнов, Нижнекамского, Альметьевского и Елабужского муниципальных районов.

За 5 часов юные химики показали свои теоретические и практические

интеллектуальные умения, и навыки в самой сложной и самой востребованной области знаний.

Для раннего выявления и поддержки одаренных детей в дошкольном возрасте 6-7 лет с 2011 года Центр организует и проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», которой в 2016 году присвоен статус «Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста». Олимпиада широко известна не только среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди учреждений муниципальных районов и городов республики.

В 2025 году олимпиада проходила с 13 января по 7 апреля. В 1 этапе приняли участие 2422 воспитанника из 76 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 460 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 8 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовало 1850 будущих первоклассников из 73 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 422 – из дошкольных образовательных учреждений 7 муниципальных районов и городов РТ.

На 3 этап прошли 325 дошкольников из 54 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 25 участников из дошкольных образовательных учреждений 1 муниципального района РТ.

Сравнительная таблица Республиканской олимпиады «Умка»

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество участников 1 этапа	1 226 РТ	720 РТ	460 РТ
	2815 НМР	2449 НМР	2422 НМР
Общее количество участников 2 этапа	885 РТ	597 РТ	422 РТ
	2148 НМР	1821 НМР	1850 НМР
Количество победителей (абсолютных победителей), призеров 2 этапа	760 РТ	482 РТ	357 РТ
	1619 НМР	1244 НМР	1614 НМР
3 этап (командный)	62 команд = 311 участников 53 команды НМР 9 команд РТ	57 команд = 285 участников 51 команда НМР 6 команд РТ	70 команд = 350 участников 65 команда НМР 5 команд РТ
Количество победителей 3 этапа	17 команд = 86 участников 15 команд НМР 2 команды РТ	16 команд = 80 участников 14 команд НМР 2 команды РТ	20 команд = 100 участников 19 команд НМР 1 команда РТ

Конкурсное мероприятие для старших дошкольников проводилось совместно с педагогом-психологом МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» НМР РТ Логуновой Н.В., учителем-дефектологом МБОУ «НШДС №71» НМР РТ Бикмухаметовой И.А. и педагогом-психологом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ Утробиной Е.Ф.

С 25 сентября по 24 октября 2025 года была проведена республиканская открытая очная предметная олимпиада «Отличник» для учащихся 2-4 классов.

3779 школьников из 38 образовательных организаций района (что составляет 35% от общего количества учащихся района со 2 по 4 класс (10780 чел.) заявили и приняли участие в олимпиаде, проверили повышенный уровень своих знаний по трем предметам: «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

В олимпиаде по математике приняли участие 1800 участников из 38 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 9 участников, призерами – 479 участников.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 973 участника из 38 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 6 участников, призерами – 273 участника.

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 1006 участников из 35 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 5 участников, призерами – 302 участника.

В 2023 году общее количество участников составляло 3179, в 2024 году – 2916 школьников.

#### Результаты олимпиады

2023 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	86	86	80
Всего:	3			252		
Математика	2	1	1	174	212	158
Всего:	4			544		
Окружающий мир	1	2	1	82	88	84
Всего:	4			254		
Итого:	11			1050		
2024 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	80	76	74
Всего:	3			230		
Математика	1	1	2	221	131	153
Всего:	4			505		
Окружающий мир	3	1	1	89	67	75
Всего:	5			231		
Итого:	12			966		
2025 год						
Предметы	Победители			Призеры		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	2	3	1	109	93	71
Всего:	6			273		
Математика	2	3	4	184	177	118
Всего:	9			479		
Окружающий мир	3	1	1	135	103	64
Всего:	5			302		
Итого:	20			1054		

Олимпиада для начальных классов занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка. Пусть они даже небольшие, но в них – ростки будущего интереса к приметам. Олимпиада позволяет ученику познать себя, дает возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребенка.

По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 17 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы и предметы, которые не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это проверка знаний и умений, получение новых знаний, развитие своих познавательных интересов, потребностей, приобретение самостоятельности мышления и действия, шанс проявить себя, поверить в свои силы. Муниципальная олимпиада начального и среднего звена выполняет роль психологической разгрузки и потенциальной готовности к более трудному этапу всероссийских олимпиад.

Количественные показатели участия школьников в олимпиаде

Возрастные звенья	2023 год		2024 год		2025 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Младшее звено (3-4 классы)	782		783		735	
	7	39	7	61	4	69
Среднее звено (5-6 классы)	846		789		787	
	14	92	20	83	13	83
Всего:	1628		1572		1522	
	21	131	27	144	17	152

Учреждение на протяжении десяти лет является представителем от района в проведении 11 республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Учу английский» для учащихся 2-6 классов, «Эверест» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 876 учащихся района приняли участие в данном цикле олимпиад в 2025 году, из них 40% заняли призовые места. По предметным областям участники распределились следующим образом:

№ п/п	Предмет	2023 год		2024 год		2025 год	
		всего		всего		всего	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	«Математика»	478		576		438	
		16	84	17	78	29	107
2.	«Русский язык»	153		169		143	
		9	34	8	39	6	51
3.	«Окружающий мир»	180		129		124	
		6	42	12	43	13	48
4.	«Английский язык»	100		143		168	
		20	32	32	73	31	65
5.	«ИЗО»	-	-	-	-	1	
		-	-	-	-	0	1
6.	«Литература»	-	-	-	-	2	
		-	-	-	-	0	0

С 1 апреля по 26 апреля 2025 года была проведена открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ», которая предоставила возможность учащимся показать умение выполнять задания в паре. Олимпиада проходила по трем предметам: математика, русский язык и окружающий мир и проводилась в каждой образовательной организации индивидуально в соответствии с графиком, согласованным с учреждением.

Всего в олимпиаде приняли участие 3120 учащихся.

В олимпиаде по математике приняли участие 731 пара участников из 30 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 7 пар участников, призёрами – 248 пар участников.

В олимпиаде по русскому языку приняли участие 399 пар участников из 29 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 5 пар участников, призёрами – 134 пары участников.

В олимпиаде по окружающему миру приняли участие 430 пар участников из 28 общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района, из них стали победителями – 4 пары участников, призёрами – 137 пары участников.

Предметы	2023 год				2024 год				2025 год			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	33	71	57	43	52	86	88	80	101	100	90	108
Всего:	204				306				399			
Математика	128	169	140	97	167	170	182	140	216	222	136	157
Всего:	534				659				731			
Окружающий мир	65	70	58	51	73	95	97	71	137	117	83	93
Всего:	244				336				430			
ИТОГО пар:	982				1301				1560			

Общий охват учащихся начальной школы, принявших участие в олимпиаде «ВМЕСТЕ», составил 22,6% от общего количества учащихся с 1 по 4 класс района (13798 чел.).

Данный вид олимпиады, когда учащиеся выполняют работу в паре, стимулирует интерес ребёнка, позволяют ему утвердиться в своих глазах, формирует навыки работы в паре. Решая сложные задачи вместе, дети учатся доверять друг другу, обсуждать разные точки зрения и находить компромиссы. Участие в парной олимпиаде является первым шагом к дальнейшему участию в предметных марафонах и олимпиадах более высокого уровня, где уже требуется индивидуальное выступление. Олимпиада знакомит одаренных школьников с нетрадиционными заданиями и вопросами, пробуждает желание работать с дополнительной литературой.

Олимпиада помогла учителям проверить уровень знаний своих учащихся, обозначить важность изучаемых предметов в школе, а родителям – перспективы развития их ребенка. По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы.

Кроме этого Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений, организуя олимпиаду по 7 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история, обществознание, английский язык), тем самым содействуя формированию лидерских качеств, интеллектуального потенциала среди молодежи района. В олимпиадах имеют возможность участвовать не только те, кто имеет высокую успеваемость по данным

предметам. Предоставляется шанс любому студенту 1-2 курсов, обучающемуся на базе 9 класса, который изъявит желание проявить себя. После подведения итогов студенты получают дипломы победителей и призеров, участники получают сертификаты.

В республиканской интеллектуальной олимпиаде приняли участие студенты г. Набережные Челны (политехнический колледж, педагогический колледж, Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука), г. Альметьевска (политехнический техникум), г. Нижнекамска (колледж нефтехимии и нефтепереработки, политехнический колледж, многопрофильный, индустриальный, колледж транспортной инфраструктуры, педагогический, музыкальный, медицинский, колледж Нижнекамского филиала ЧОУ ВО «КИУ», Нижнекамский филиал «Всероссийский государственный университет юстиции»).

Содействие и поддержку в проведении олимпиады Центру оказал Нижнекамский филиал АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет».

#### Количественные показатели

Студенты СПО	2023 год		2024 год		2025 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	575		598		511	
	8	67	11	69	6	74
Студенты СПО Республики Татарстан	97		78		70	
	3	13	4	24	6	30
<b>ВСЕГО:</b>	672		676		581	
	11	80	15	93	12	104

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в подготовке студентов к олимпиаде. Совместная деятельность по подготовке к олимпиаде обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога. Достижение призовых мест на республиканской интеллектуальной олимпиаде – это итог работы преподавателя со студентами. Очень важно, чтобы приобретаемый опыт на предметных олимпиадах был позитивным, а это возможно в том случае, когда результаты участия радуют и преподавателя, и студента, что, в свою очередь, придает дальнейший стимул для совершенствования. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

#### Исследовательская деятельность

Цель деятельности методической службы Центра заключается в содействии комплексному развитию образовательного учреждения, оказании фактической помощи педагогам в повышении их творческого потенциала и развитии профессионального мастерства. Совершенствование навыков творческой и исследовательской деятельности помогает педагогам в организации и проведения занятий на основе новых Федеральных государственных образовательных стандартов, воспитанникам – в получения необходимого уровня образования.

Освоение исследовательских навыков позволяет развивать и совершенствовать аналитические умения воспитанников и их творческих способностей. Проведение

эксперимента, связанного с решением научно-исследовательских проблем и задач – важный подход для дальнейшего образования.

Воспитанники планомерно, шаг за шагом, постигают неизведанное, изучают темы, которые, возможно, еще мало изучены, и вероятно когда-то уже разрабатываемые учёными. Они стремятся совершить новые собственные открытия, именно свои.

В 2025 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня. Среди участников:

– Омельченко Валерия, Пузикова Анастасия – детское объединение «Мир химии», педагог Валеева Е.Н. – лауреаты на II Республиканском хакатоне «Инженерный вектор».

– Ахунов Булат – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Муратова Л.М. – диплом 3 степени в V Республиканской научно-практической конференции школьников «Память сердца», посвященная памяти Героя Советского Союза С.А. Ахтямова.

– Кутдусов Булат, Хуснуллин Айнур – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Ганиева Г.Ф. – победители в XIII Региональной научно-практической конференции школьников «День науки», г. Набережные Челны, декабрь 2025г.;

– Бабаева Евгения – детское объединение «Математика – царица наук», педагог Ахметова Р.И. – победитель в VI Всероссийской научно-практической конференции «На крыле науки», г. Набережные Челны, декабрь 2025 г.;

– Шулаев Богдан – детское объединение «Математика – царица наук», педагог Ахметова Р.И. – лауреат XII Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А. Валиева.

– Замураев Роман – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Ганиева Г.Ф. – лауреат V Региональной TED-конференции «Дети в теме. Мысли в слух».

– Гатауллин Амир – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В.. – победитель V Региональной TED-конференции «Дети в теме. Мысли в слух», победитель IX Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века».

– Шайдуллин Равиль – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В.. – победитель V Региональной TED-конференции «Дети в теме. Мысли в слух».

– Кивгазов Эмиль – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В.. – победитель XXIII республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова, победитель II республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу», диплом 2 степени VI республиканской научно-практической конференции имени А.М. Бутлерова, призер межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения», победитель V Региональной TED-конференции «Дети в теме. Мысли в слух», победитель IX Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века».

– Губернаторов Николай, Маслакова Анна, Шушкова Мария – детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – лауреаты II республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Зиятдинова Разиль, Камалова Моника, Шангараева Амалия, Шушкова Мария - детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. -

лауреаты III республиканского конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «КАЙМАНОВСКИЕ РУБЕЖИ».

– Ишмухамедова Зарина, Мустафина Жасмина – детское объединение «Юный языковед», педагог Зиннатуллина Г.Д. – диплом 2 степени II республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу», победитель XXIII республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова.

– Галимова Альфия, Халиуллина Диляра, Каюмова Камиля – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призеры II республиканской научно-практической конференции им. педагога-гуманиста Ащеуловой В.И. «Через слово и дело – к разуму и сердцу».

– Каюмова Камиля – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер IX Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века».

– Лукманова Арина, Павлова Дарина, Сабирова Самира, Харкевич Илья – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. – призер X Международной школьной научно-практической конференции «Школьная наука – инновационный потенциал будущего».

– Ярмолюк Амира – детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель III республиканского конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «КАЙМАНОВСКИЕ РУБЕЖИ».

– Насибуллин Камиль – детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – призер III республиканского конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «КАЙМАНОВСКИЕ РУБЕЖИ», IX Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века».

– Ахунов Булат, Сахапова Зарина – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Муратова Л.М. – призер XIII республиканской конференции исследовательских краеведческих работ «Жить, помнить о корнях своих...».

– Харитоновна Полина – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Муратова Л.М. – победитель в номинации IX Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века».

– Жегалина Анастасия, Мхитарян Ангелина, Шакирова Айзиля, Якимова Маргарита, Якимов Мирон – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победитель IV Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».

– Афанасьева Маргарита – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – призер III республиканского конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «КАЙМАНОВСКИЕ РУБЕЖИ».

– Байрамова Диана, Долгов Артемий, – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – призеры IV Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».

– Латыпова Амина, Шамсутдинов Мурат – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – призер III республиканского конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «КАЙМАНОВСКИЕ РУБЕЖИ».

– Зорькина Арина – детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – призер межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения».

– Аминова Светлана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер V Региональной TED-конференции «Дети в теме. Мысли в слух».

– Лисовский Иван, Садикова Лиана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимхан О.Ю. – призеры III республиканского конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «КАЙМАНОВСКИЕ РУБЕЖИ».

– Горбунова Варвара – детское объединение «Русская словесность», педагог Халиуллина С.С. – призер III республиканского конкурса проектов и научно-исследовательских работ учащихся и студентов «КАЙМАНОВСКИЕ РУБЕЖИ».

– Макарова Елена – детское объединение «В мире биологии», педагог Хасаинова Г.Р. – призер Муниципальной научно-исследовательской конференции «Славим мы величие учителя».

– Кордюкова Виктория – детское объединение «В мире биологии», педагог Хасаинова Г.Р. – призер VI Всероссийской поисково-краеведческой конференции «Сибиря».

– Мухамедшин Самат – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призер XXIII республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова, призер IX Региональной научно-практической конференции «Мы – будущее XXI века», победитель межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения».

– Бурдина Мария, Зайцева Ярослава – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Немтышкина Г.А. – призер V Региональной TED-конференции «Дети в теме. Мысли в слух».

Центр ежегодно ведет диагностику исследовательской деятельности воспитанников, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже настоящие исследователи. И тому подтверждение – их активность, любознательность, постоянное желание ставить эксперименты, самостоятельно находить решение поставленных задач.

#### **1.3.4. Организация воспитательной деятельности**

Система дополнительного образования детей представляет собой комплексное взаимодействие воспитания, обучения и творческого развития ребенка, объединенных в единый процесс. Воспитательная деятельность является важнейшей функцией дополнительного образования, которая оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие обучающихся в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению

самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Успешное применение таких современных форм работы, как тематические недели, дебаты, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, деловые игры, «дискуссионные качели», турниры, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, является необходимым условием повышения воспитательного потенциала. Реализация культурно-досуговой и организационно-массовой деятельности осуществлялась как через массовые, так и групповые и индивидуальные формы деятельности.

В течение года воспитательная среда Центра формировалась по нескольким основным направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, воспитание культуры здоровья, работа по профилактике экстремизма и терроризма, работа по предупреждению детского травматизма, сотрудничество с родительской общественностью в различных формах, различными методами и приёмами в соответствии с планом работы.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное воспитание представляет собой неотъемлемую часть воспитательного процесса, призванную научить воспитанников не просто знать, но и активно применять в повседневной жизни высшие моральные ориентиры. Его основная функция – заложить у подрастающего поколения фундамент нравственности: сформировать осознанное понимание добра и зла, выработать устойчивые модели этичного поведения и развить соответствующие чувства, актуальные для современного общества. Это также способствует развитию активной жизненной позиции и привычки принимать решения и действовать, исходя из чувства ответственности перед обществом.

С этой целью педагоги детских объединений Центра в соответствии с планом работы использовали самые разные формы деятельности:

- беседы: «Что такое милосердие»; «Конвенция о правах ребенка. Дети в мире прав и обязанностей», приуроченная ко всемирному Дню прав ребёнка; «Протянем руку помощи»; диалоги о хороших манерах; «В единстве всех народов России – сила!», «Мы все разные, но мы вместе», в рамках Международного дня толерантности;
- информационные и развлекательные часы: «Какими бывают подвиги и трудно ли их совершать»; «Простые истории человеческой дружбы», «Грамотность – залог успеха», Тренинг «Идеалы и анти идеалы», вечер кроссвордов и загадок «Родной язык – наше богатство!»
- профилактические занятия и круглые столы: «Разумное и нравственное всегда совпадают», «Векторы толерантности», «Уважение и терпимость»;
- выставки: рисунков «Мир один для всех», книг «Жизнь всегда прекрасна», «Этот мир многоязычный...»;
- экскурсии в детскую библиотеку «Апуш».

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры воспитанников через их участие в творческих конкурсах.

#### Результаты:

- Мингазова Камилла, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель республиканского конкурса чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово – Жанлы сүз»; победитель 2 степени регионального конкурса «Мой край»; призер всероссийского конкурса чтецов,

- посвященный дню рождения Г.Тукая «С любовью к Тукаю»;
- Губернаторов Николай, детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер Всероссийского конкурса-фестиваля ;
  - Каримов Дамир, детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер XIV открытого фестиваля-конкурса на лучшее чтение поэтических произведений в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая;
  - Шушкова Мария, детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер XIV открытого фестиваля-конкурса на лучшее чтение поэтических произведений в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая;
  - Насибуллин Камиль, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И.. – призер Республиканского творческого конкурса «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», победитель Регионального творческого конкурса «Муса Джалиль - поэт-герой», призер VI Всероссийского конкурса чтецов «С любовью к Тукаю ...», призер регионального конкурса чтецов художественного слова «Родной язык, как ты прекрасен!», регионального творческого конкурса «Поэзия родного языка»;
  - Ярмолук Амира, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И.. – призер Республиканского творческого конкурса «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», победитель Регионального творческого конкурса «Муса Джалиль – поэт-герой», призер VI Всероссийского конкурса чтецов «С любовью к Тукаю ...»;
  - Фазлыева Ясмина, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель Регионального творческого конкурса «Муса Джалиль – поэт-герой»;
  - Болтиков Артемий – детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – призер муниципального этапа Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»;
  - Павленко Аполлинария, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель очного межрегионального конкурса чтецов «Транспорт в литературе»;
  - Лыскова Софья, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель очного межрегионального конкурса чтецов «Транспорт в литературе»;
  - Коробейникова Арина, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – победители очного межрегионального конкурса чтецов «Транспорт в литературе»;
  - Гайнуллина Алия, детское объединение «История в документах и лицах», педагог Муратова Л.М. – призер II муниципального конкурса «Семейное дерево»;
  - Харитоновна Полина – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Муратова Л.М. – призер II муниципального конкурса «Семейное дерево»;
  - Тарасов Алексей, детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победитель муниципального этапа Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная»;
  - Шадрухин Ратибор – детское объединение «Русская словесность», педагог Зиннатуллина Г.Д. – победитель республиканского творческого конкурса «Семейные традиции»;

- Карпов Рафаэль, детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. - призеры VIII республиканского конкурса ораторского мастерства «SPEAKING CONTEST»;
- Кутепова Варвара, детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. - призеры VIII республиканского конкурса ораторского мастерства «SPEAKING CONTEST»;
- Камалиева Диляра, детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – победитель всероссийской викторины «Хранитель русского слова»;
- Шаймухаметова Камиля – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. – призер II муниципального конкурса «Семейное дерево».

### **Гражданско-патриотическое направление**

Цель гражданско-патриотического воспитания заключается в развитии у воспитанников глубокой привязанности к своей стране. Оно способствует освоению таких фундаментальных ценностей, как патриотизм, активная гражданская позиция, бережное отношение к исторической памяти и чувство долга. В результате этого процесса закладывается основа для формирования полноценного понимания, кто они как часть своего народа.

В современном мире, наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма предоставляются в дополнительном образовании. Оно ориентировано на способности и потребности ребенка, учитывает его личные интересы, способствует творческому развитию и создает необходимые условия для проявления активности.

Система мероприятий по патриотическому воспитанию в детских объединениях Центра включает в себя:

- интеллектуально-познавательные мероприятия: викторина ко Дню защитника Отечества «О героях своей страны должен знать и я, и ты»;
- проект «Герои нашего времени! СВО-и герои»;
- беседы: «Защита Родины в наши дни», «Герои живут рядом», «Они сражались за родину», «Маленькие герои большой войны»,
- беседа «Профилактика экстремизма и терроризма среди молодёжи», круглый стол «Обвиняется терроризм»;
- просмотр и обсуждение фильмов о великой отечественной войне.

Гражданско-патриотическое воспитание в Центре продолжило своё развитие путём организации экскурсий в городской музей им. Габдуллы Тукая, в музей школы №9 им. Н.Ф. Кайманова, в комнату боевой славы МБОУ «Лицей-интернат №24», в военно-патриотический Центр «Патриот», посещение музея лицея №37 «История СССР».

Несомненно, такая работа находит глубокий эмоциональный отклик в душе каждого воспитанника и положительно влияет на формирование у них активной гражданской позиции.

Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности заставляют задуматься и осмыслить историю своей страны и своего народа, меняют отношение обучающихся к пожилым людям.

Формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся во многом способствуют конкурсы.

Среди участников Конкурсов были и воспитанники детских объединений Центра, некоторые из них стали обладателями призовых мест:

- Шушкова Мария, детское объединение «История и культура чувашского народа»,

- педагог Козлова С.В. – призер муниципального этапа республиканского конкурса детских рисунков «С чего начинается Родина»;
- Романова Амелия, детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
  - Насибуллин Камиль, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель XIV открытого фестиваля-конкурса на лучшее чтение поэтических произведений в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее, слово живое. Под знаменем победы»;
  - Ярмолук Амира, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель XIV открытого фестиваля-конкурса на лучшее чтение поэтических произведений в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее, слово живое. Под знаменем победы»;
  - Галявеева Динара, детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – победитель муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
  - Китызина Яна, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель очного межрегионального конкурса чтецов «К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ВОВ»;
  - Тетерина Катя, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель очного межрегионального конкурса чтецов «К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ВОВ»;
  - Кожевников Денис, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – победитель очного межрегионального конкурса чтецов «К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ ВОВ»;
  - Гайнетдинов Карим, детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – диплом 2 степени в республиканском конкурсе сочинений «Строим будущее без коррупции»;
  - Хасанова Камила, детское объединение «История в документах и лицах», педагог Муратова Л.М. – призер конкурса и видеороликов «Герои нашего времени»;
  - Шаймухаметова Камиля, детское объединение «История в документах и лицах», педагог Муратова Л.М. – призер конкурса и видеороликов «Герои нашего времени»;
  - Маннанова Амина, детское объединение «Проектная деятельность: филология», педагог Фазлиахметов И.С. – призер муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
  - Головки Иван, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимышан О.Ю. – победитель муниципального конкурса чтецов «Словами о героях»;
  - Садикова Лиан, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хакимышан О.Ю. – призер XIV открытого фестиваля-конкурса на лучшее чтение поэтических произведений в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее, слово живое. Под знаменем победы».

#### **Художественно-эстетическое воспитание**

Художественно-эстетическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у детей эстетического восприятия, способности к оценке красоты в искусстве и жизни, а также развития их творческого потенциала. Ведь в каждом юном сердце таится искра творчества. В целях формирования у детей интереса к творчеству,

педагоги детских объединений применяют следующие методы работы: экскурсии в музей Ахсана Фатхутдинова, в Центр чтения библиотеки «Заман», в комплексный музей, парк «Семья», центр отдыха и развлечений им. Габдуллы Тукая, виртуальные экскурсии по музеям и выставкам.

Средством эстетического воспитания также являются выставки творческих проектов воспитанников. И как результат работы в этом направлении – высокий интерес и активное участие воспитанников Центра в творческих конкурсах:

- Шепидина Наталья, детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер открытого регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»;
- Ярмолук Амира, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель республиканского конкурса татарского народного искусства «СИЯНИЕ НАСЛЕДИЯ», победитель республиканского конкурса татарской культуры «ТУГАН ЯК»;
- Насибуллин Камиль, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель республиканского конкурса татарского народного искусства «СИЯНИЕ НАСЛЕДИЯ», победитель республиканского конкурса татарской культуры «ТУГАН ЯК»;
- Костенко Искандер, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – призер открытого регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»;
- Юнусова Малика, детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победитель II Республиканского конкурса творческих работ «Дорога в космос»;
- Шангараева Эмилия, детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Чернова Н.Н. – призер открытого регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир»;
- Шушкова Мария, детское объединение «Фольклор чувашского народа», педагог Козлова С.В. – победитель во всероссийском творческом конкурсе «Золотое мгновение осени»;
- Давлетшина Элина, детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – диплом 2 степени XI регионального фестиваля учащихся «Язык. Культура. Творчество»;
- Карпов Рафаэль, детское объединение «Русская словесность», педагог Седова Л.М. – диплом 3 степени XI регионального фестиваля учащихся «Язык. Культура. Творчество»;
- Рамазанова Амина, детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Михеева В.В. – призер XI регионального фестиваля учащихся «Язык. Культура. Творчество».

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание – это активный процесс, который вооружает детей знаниями о природе и её законах. Оно формирует у них этические установки, побуждая к бережному отношению ко всему живому и окружающей среде, тем самым закладывая основы для ответственного гражданства.

С целью создания условий для развития у детей и подростков экологической культуры, социальной компетентности и активной гражданской позиции в области

проектно-исследовательской, творческой, природоохранной деятельности в ноябре ко Дню экологии были организованы: экологическая викторина «Знатоки природы», информационный час «Все живое под нашей защитой», круглый стол «Мусор – болезнь планеты!». Данные мероприятия помогли приобрести опыт в решении экологических задач на основе полученных знаний.

Важной частью работы по экологическому просвещению воспитанников детских объединений Центра являются экскурсии на природу, экскурсии в Детский эколого-биологический центр, виртуальные экскурсии по паркам страны и по уголкам родного края.

Реализация этого направления осуществляется также через участие наших воспитанников в различных творческих конкурсах:

- Маслакова Анна, детское объединение «Фольклор чувашского народа», педагог Козлова С.В. – призер республиканского экологического конкурса «Гармония природы»;
- Исмагилов Ислам, детское объединение «Юный эколог», педагог Шабалина Н.З. – победитель заочного республиканского творческого конкурса «Покормите птиц зимой!»;
- Каримов Дамир, детское объединение «История и культура чувашского народа», педагог Козлова С.В. – победитель республиканского экологического конкурса творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» – Номинация «Творческая работа»;
- Коробейникова Арина, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – победитель муниципального конкурса «Дары осени»;
- Павлов Степан, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Хурматуллина Л.И. – призер заочного республиканского творческого конкурса «Покормите птиц зимой!»;
- Аврамченко Дарья, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Шонина Г.А. – победитель всероссийского экологического конкурса «Друзья природы».

Таким образом, пропаганда экологической культуры, экологического образования и просвещения, здорового и экологически-ориентированного образа жизни в сознании подрастающего поколения формирует устойчивое ценностное отношение к природе, становление начал экологической культуры.

### **Воспитание культуры здоровья**

Здоровьесберегающее воспитание подразумевает многогранный подход, который, во-первых, направлен на привитие обучающимся основ здорового образа жизни, формирование уважения к физическому благополучию, а также к значимости духовного и нравственного здоровья. Во-вторых, это процесс, в ходе которого воспитанники осваивают умения заботиться о собственном здоровье и знакомятся с методами его поддержания, применяя эти знания во внеурочной деятельности. В-третьих, ставится задача сформировать у воспитанников понимание важности физической активности и спорта, осознание их позитивного влияния на личностное развитие, учебный процесс и будущую жизнь.

Работа по внедрению принципов здоровьесбережения проводится в рамках деятельности детских объединений Центра, куда входят разнообразные мероприятия, призванные популяризировать здоровый образ жизни и укреплять здоровье. Этот подход базировался на развитии интеллектуального и эмоционально-чувственного восприятия,

сознательно-научного и нравственно-эстетического отношения к своему телу, а также к концепции здорового образа жизни. Здоровьесбережение рассматривалось как неотъемлемая часть культуры личности, способствуя профилактике различных видов зависимостей.

В ряду наиболее значимых мероприятий данного направления особое место занимает Всемирный день здоровья, в рамках которого были организованы урок «Моё здоровье — моё право», круглый стол «Влияние гаджетов на здоровье детей и подростков», спортивный праздник «День здоровья».

Помимо традиционных уроков здоровья проводились беседы профилактической направленности «Мой выбор — здоровье, радость, красота», где освещались вопросы о профилактике вредных привычек, о влиянии режима дня, физических нагрузок и питания на организм ребенка, влиянии информации, доступной в сети Интернет, об ответственности за совершение противоправных действий.

Таким образом, реализация педагогами дополнительного образования Центра здоровьесберегающего пространства способствует формированию у воспитанников устойчивой мотивации на здоровье.

Организация здорового образа жизни среди школьников, развитие их компетентности в области здоровьесбережения и проявление осознанного отношения к собственному благополучию - вот цель, стоящая перед различными творческими конкурсами, в которых воспитанники Центра достигают высоких результатов:

– Насибуллин Камиль, детское объединение «Азбука безопасности в окружающей среде», педагог Мухамедшина Р.И. – победитель IX региональной научно-практической конференции «Мы будущее XXI века» в секции «Здоровье человека»;

#### **Работа по профилактике экстремизма и терроризма**

Профилактика терроризма и экстремизма является одним из важнейших направлений защиты от террористических и экстремистских идеологий в обществе и особенно среди молодого поколения.

В целях формирования у детей чувства толерантности, развития способности к критическому мышлению, самоконтролю и сотрудничеству, педагоги детских объединений Центра применяют следующие методы работы: круглый стол «День солидарности в борьбе с терроризмом. Правила личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов», демонстрация видеоролика «Эхо бесланской печали», конкурс детского рисунка «Мы за безопасный мир!», изготовление и распространение листовок-памяток «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» тематические кинопоказы фильмов анти экстремистской направленности, проведение беседы «Мы разные, но мы вместе» «Терроризм в интернете», направленной на развитие у воспитанников толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях, ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Реализация этого направления осуществляется также через информационно-просветительскую работу с родителями. Активизация роли родителей стала возможной через организацию лекториев и консультаций на родительских собраниях, педагогических советах, направленных на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества.

## Работа по предупреждению детского травматизма

Данное направление реализуется посредством комплекса профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся, обучение воспитанников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Учитывая важность профилактической работы по ПДД, педагоги дополнительного образования реализуют на занятиях детских объединений образовательный модуль «Дорожная безопасность».

Успешной работе Центра в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма служат мероприятия в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» и «Всемирного Дня памяти жертв ДТП». Решение задач недели безопасности осуществлялись через просмотр видеоролика «Пешеход! Будь осторожен!», информационный час «Что значит быть ответственным на дорогах и улицах», викторину «Как мы знаем дорожные знаки», беседу на тему «Азбука улиц и дорог», выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук».

Кроме этого, воспитанники Центра активно участвуют в конкурсах, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и занимают призовые места:

- Сафин Артур, детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Галиуллина Г.Ф. – призер в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- Жегалина Анастасия, детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Мухарлямова М.И. – победитель всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям!».

Стоит отметить, что в целях повышения роли семьи в пропаганде безопасности дорожного движения была подготовлена памятка родителям по БДД.

Таким образом, представленный спектр форм и методов работы по профилактике ПДД служит повышению транспортной культуры всех участников образовательных отношений.

## Сотрудничество с родительской общественностью

Семья и Центр два ключевых аспекта воспитания. Каждый из них вносит свой вклад в формирование социального опыта ребенка и создают оптимальные условия для успешной адаптации маленького человека к взрослому миру.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса Центр укрепляет связь с родительской общественностью через вовлечение их в образовательное пространство посредством таких форм работы, как родительские собрания, дни открытых дверей, лекции, стендовые консультации. Кроме традиционных форм взаимодействия, значимую роль в информационном сопровождении родителей играет Интернет-сайт Центра, который включает информационные рубрики для родителей.

май 2025	<u>Общие родительские собрания:</u> «Достижения воспитанников Центра в 2024-2025 учебном году». «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей»
сентябрь 2025	
апрель 2025	<u>Родительские лектории:</u> «Социальная адаптация одарённого ребенка». «Гаджеты в жизни семьи и школьника»
октябрь 2025	

декабрь 2025	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
февраль 2025	<u>Стендовые консультации:</u>
ноябрь 2025	«Высшая ценность на Земле» «Развитие талантов школьников через проекты и исследовательскую деятельность»
январь 2025	Организовать и провести Дни открытых дверей для родителей во всех детских объединениях: – Одаренные дети – приоритетное направление развития современного образования
апрель 2025	– Технологии научно-исследовательской деятельности воспитанников в образовательном процессе
1 раз в квартал	Групповые родительские собрания (в детских объединениях).
в течение года	Консультации по запросам родителей в формах: – индивидуальные; – групповые.
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
в течение года	Консультации, беседы: – по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей; – общение своих детей, в том числе и в социальных сетях; – по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризму, психологической безопасности.
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей
в течение года	Беседы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня

Включение родителей в образовательное пространство посредством различных форм работы помогает родителям осознать свою роль в создании благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей.

#### 1.4. Кадровое обеспечение

Согласно результатам анализа кадрового потенциала, основными сотрудниками Центра являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по олимпиадной работе, главный и ведущий бухгалтеры, специалист отдела кадров, 6 штатных педагогических работников (четыре методиста, один педагог-организатор, один педагог дополнительного образования), уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию и текущему ремонту. Коллектив в среднем стабилен, текучесть наблюдается по должности «педагог-организатор». Средний возраст коллектива 43 года. Состав внешних совместителей на 81% остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности Центра.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 67%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Укомплектованность педагогами дополнительного образования в 2023 году, 2024 году, 2025 году – 100% / 100% /100%:

- высшее педагогическое образование – 96% /94% /94 %;
- среднее специальное педагогическое образование – 4% /6% /6 %.

Квалификационные категории имеют 96% педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 76% /77% /80%;
- первую квалификационную категорию – 19% /19% /16%;
- не имеют квалификационную категорию – 5% /4% /4%.

2023 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	54	совместитель	52	2	41	10	3
Итого	1/54	шт./совм.	1/52	-/2	-/41	-/10	1/3
2024 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	53	совместитель	50	3	41	10	2
Итого	1/53	шт./совм.	1/50	-/3	-/41	-/10	1/2
2025 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	51	совместитель	48	3	41	8	2
Итого	1/51	шт./совм.	1/48	-/3	-/41	-/8	1/2

На конец 2025 года аттестацию по основному месту работы прошли 7 педагогов-совместителей. Трое из них подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию, еще трое педагогов повысили категории с первой на высшую, один педагог подтвердил свою имеющуюся первую квалификационную категорию. В Центр были предоставлены приказы об аттестации.

Чтобы повысить свою квалификацию и педагогические навыки, 11 педагогов дополнительного образования в течение учебного года прошли курсы повышения квалификации (с предоставлением удостоверений в отдел кадров Центра) по следующим темам:

- «Методическое сопровождение патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО», Набережночелнинский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» январь 2025 г. (педагог Курбанов Д.Н.);
- «Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, февраль 2025 г. (педагог Тимофеева Э.Р.);
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, февраль 2025 г., «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж», февраль 2025 г. (педагог Шонина Г.А.);

- «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж», февраль 2025 г., «Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно - уровневого подхода», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, март 2025 г. (педагог Мухамедшина Р.И.);
- «Совершенствование методической компетентности учителя начальных классов по формированию читательской грамотности младших школьников», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж», февраль 2025 г. (педагог Сахабиева Л.Р.);
- «Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, март 2025 г., «Методические подходы к преподаванию сложных разделов химии в старшей школе», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», май 2025 г. (педагог Валеева Е.Н.);
- «Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», март 2025 г. (педагог Хайруллина Г.Р.);
- «Проектирование и реализация программ по патриотическому воспитанию в общеобразовательной организации (в том числе 16 часов – «Навыки оказания первой помощи», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» март 2025 г. (педагог Чистякова И.Г);
- «Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов), Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, апрель 2025 г. (педагог Королева Л.А.);
- «Логопедия: коррекционно-развивающее обучение, реабилитация и воспитание лиц с нарушениями речи», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», апрель 2025 г. (педагог Халиуллина С.С.);
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», июнь 2025 г. (педагог Миронова Г.И.).

Проходивших курсы повышения квалификации среди штатных сотрудников нет.

Центр обладает необходимыми количественными и качественными показателями, имеет эффективный и компетентный персонал для решения реальных задач в сфере дополнительного образования

### **1.5. Материально-техническое обеспечение**

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 415,8 квадратных метра и включает в себя следующие помещения: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, 2 учебных кабинета.

Помещения Центра полностью отвечают требованиям санитарных норм и правил, гигиенических нормативов, а также стандартам охраны труда, пожарной и электробезопасности. В соответствии с утвержденным графиком проводится лабораторный контроль, включающий отбор проб воды и воздуха, а также измерение параметров рабочей среды: освещенности, температуры, влажности и скорости воздушных потоков. Специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков, проведенные на всех рабочих местах, установили допустимый уровень условий труда.

В Центре созданы все условия для эффективной деятельности, включая соответствующее рабочее оснащение, а именно: 13 персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, 18 принтеров и МФУ, 2 проектора, интерактивная доска, 4 ноутбука, из них 4 МФУ и 2 ноутбука приобретены в отчетном году, 2 ноутбука и 2 МФУ подлежат списанию.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности и снижения риска вирусных заболеваний в помещениях Центра применяется пять портативных аппаратов с функцией УФ-рециркуляции воздуха.

Оборудование Центра используется эффективно, также ведется учет материальных ценностей.

Учреждение в достаточном объеме обеспечено необходимыми первичными средствами пожаротушения. Во всех кабинетах имеются инструкции по охране труда, противопожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности труда и жизнедеятельности коллектив Центра регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение, обучение по пожарной безопасности и охране труда. В 2025 году в Нижнекамском филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» санитарно-гигиеническое обучение прошли 6 сотрудников, а 6 человек прошли обучение по охране труда в АНО ДПО «Камский институт экологии и охраны труда».

Персонал Центра систематически проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь поступающие сотрудники в обязательном порядке проходят вводный и первичный инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороне.

Учреждение активно развивает информационные технологии в обучении и воспитании, а также расширяет свое онлайн-присутствие. Актуальная информация о деятельности Центра доступна на портале электронного образования Республики Татарстан ([edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)). Кроме того, в Центре функционирует электронная почта на домене [@tatar.ru](mailto:@tatar.ru).

Центр стремится быть доступным для всех посетителей, включая маломобильные группы населения. Для этого оборудован запасной вход с пандусом, установлены адаптированные туалеты с поручнями и раковинами, а также тактильные указатели со

шрифтом Брайля для слабовидящих. Широкие дверные проемы в кабинетах обеспечивают беспрепятственное передвижение на специализированных колясках.

Реализация программ дополнительного образования Центра осуществляется на базе общеобразовательных организаций города и района. Занятия проводятся по 35 адресам на условиях безвозмездного пользования муниципальным имуществом, общая площадь используемых помещений для образовательной деятельности достигает 2492,2 кв.м. Каждый кабинет на базе школ оснащен мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, компьютером, проектором, необходимыми наглядными пособиями.

## 2. Статистическая часть

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям, представленным в таблице.

№ п/п	Направление	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
		Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1.	Естественнонаучное	34	432	31	380	29	357
2.	Туристско-краеведческое	4	47	4	55	5	64
3.	Социально-гуманитарное	25	323	28	356	30	364
4.	Техническое	6	67	6	75	7	99
5.	Физкультурно-спортивное	3	37	3	40	2	22
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>906</b>	<b>72</b>	<b>906</b>	<b>73</b>	<b>906</b>

Количество школьников 3-11 классов района, принимавших участие во Всероссийских и Республиканских олимпиадах, остается практически неизменным:

Показатели участия в школьном этапе	2023 год	2024 год	2025 год
Общее количество учащихся 3-11 классов	25 705	27675	27019
Количество учащихся 3-11 классов, принявших участие в школьном этапе (чел.)	20 632	21725	22041
% участников школьного этапа от общего количества учащихся 3-11 классов	80,3%	78,5%	81,5%

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровней:

№ п/п	Мероприятие/ сроки проведения	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Ответственный за проведение
		Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	
<b>в рамках исследовательской деятельности</b>					
1.	Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	февраль-март			Пещерова Наталья Викторовна
		Заочный этап: 252 работы Очный этап: 165 работ	Заочный этап: 148 работ Очный этап: 93 работы	-	
2.	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки»	февраль			-
		Заочный этап: 135 работ Очный этап: 83 работы	Заочный этап: 118 работ Очный этап: 75 работ	-	

3.	Командная интеллектуальная олимпиада «Магический куб» для школьников 1-х классов	январь-февраль			Пещерова Наталья Викторовна
		-	215	150	
олимпиадное направление					
4.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)	январь-апрель			Стрельцова Галина Владимировна
		1 этап - 4041; 2 этап - 3033; 3 этап - 311 Итого: 7385 участников	1 этап - 3169; 2 этап - 2418; 3 этап - 285 Итого: 5872 участников	1 этап – 2972; 2 этап - 2272; 3 этап - 350 Итого: 5594 участников	
5.	Республиканская очная предметная олимпиада для школьников 2-4 классов «Отличник»	октябрь			Пещерова Наталья Викторовна Шремзер Светлана Халиловна
		3210 участников	2916 участников	3779 участников	
6.	Муниципальная олимпиада школьников для учащихся начального и среднего звена	март			Загирева Эльвира Фадавиевна
		1628 участников	1572 участника	1522 участника	
7.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников (муниципальный этап)  Интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы	ноябрь-декабрь			Тарманова Лилия Фазулзяновна
		4591 участников	4459 участников	4621 участник	
		1261 участника	1254 участников	1382 участника	
8.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей	февраль			Загирева Эльвира Фадавиевна
		672 участника	676 участников	581 участник	
9.	Муниципальная открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Вместе»	март-апрель			Шремзер Светлана Халиловна
		1964 участника	2602 участника	3120 участников	
10.	Открытая химическая олимпиада имени Н.В. Лемаева	56 участников	56 участников	58 участников	Пещерова Наталья Викторовна
11.	Всероссийская олимпиада школьников по	60 участников	48 участников	58 участников	Тарманова Лилия Фазулзяновна

	вопросам избирательного права и избирательного процесса (отборочный этап)				
--	---	--	--	--	--

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром, с учетом основной деятельности:

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Контингент воспитанников Центра	906	906	906
Количество обучающихся района, охваченных мероприятиями Центра	19214	19968	20359
Количество учащихся охваченных циклом рейтинговыми олимпиадам (всероссийские и республиканские олимпиады)	20632	21725	22041
ИТОГО (чел.)	40752	42599	43306

Идет увеличение числа талантливых и одаренных учащихся района по сравнению с предыдущим периодом соответственно на 707 и 2554 учащихся в зависимости от года.

В рамках сотрудничества с Республиканским олимпиадным центром г. Казань численность участников цикла республиканских олимпиад по 4 предметам для учащихся 1-6 классов района:

№ п/п	Предмет	2023 год	2024 год	2025 год
1.	«Математика»	478	576	438
2.	«Русский язык»	153	169	143
3.	«Окружающий мир»	180	129	124
4.	«Английский язык»	100	143	168
5.	«ИЗО»	-	-	1
6.	«Литература»	-	-	2
	ИТОГО:	911	1017	876

Количество участников из года в год не стабильно, это связано с периодическим повышением организационного вноса непосредственными организаторами данного цикла олимпиад (Республиканским олимпиадным центром г. Казань), так как данная деятельность для Республиканского центра является внебюджетной. В 2025 году по сравнению с предыдущим годом понижение составило 13%, по сравнению с 2023 годом – 4%.

## 2.1. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2023 г.	2024 г.	2025 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2025 года	19,59	0,42	33,64
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2025 году, в том числе:	2767,41	3679,82	4276,20
2.1	оплата штрафов и пеней	0,00	0,00	

2.2	от оказания платных услуг	2767,41	3216,61	3776,20
2.3	Возмещение ФСС	0,00	0,00	
2.4	от Грант Сибур	0,00	463,21	500,00
3.	<i>Расходы внебюджетных средств, из них:</i>	2786,58	3646,60	4296,23
3.1	- заработная плата	2094,41	2451,23	2887,91
3.2	- услуги связи	2,1	0,92	5,00
3.3	-транспортные услуги	0,00	0,00	
3.4	- коммунальные услуги	92,84	18,91	22,00
3.5	- содержание имущества	34,1	33,65	30,95
3.6	- прочие услуги	510,94	495,33	538,63
3.7	- приобретение оборудования, основных средств	2,0	346,98	523,76
3.8	- приобретение материальных запасов	33,76	299,58	287,98
3.9	- прочие расходы	16,43	0,00	0,00
4.	<i>Остаток средств на следующий календарный год</i>	0,42	33,64	13,61

Средства 2023 года составили 2767,41 тыс. руб., в 2024 – 3679,82 тыс. руб., в 2025 году 4276,20 тыс. руб., что на 596,38 тыс. руб. больше по сравнению с предыдущим годом и на 1508,79 тыс. руб. по сравнению с 2023 годом.

К материальным запасам было отнесено приобретение бумаги, канцелярских товаров, хозяйственных товаров. Под прочими услугами подразумевалась оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ, обучение сотрудников и услуги программиста. Содержание имущества – это ремонт принтеров и заправка картриджей. К приобретению оборудования относятся покупка оргтехники, мебели, жалюзи.

## 2.2. Показатели деятельности

### МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ, подлежащего самообследованию за 2025 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	906
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	415
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	220
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	271
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 / 0,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	670 / 74%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 / 1,65%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	192 / 21,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	670 / 74%
1.8.1	На муниципальном уровне	195 / 29,1%
1.8.2	На региональном уровне	210 / 31,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	84 / 12,6%
1.8.4	На федеральном уровне	111 / 16,6%
1.8.5	На международном уровне	70 / 10,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	347 / 38,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 / 14,7%
1.9.2	На региональном уровне	147 / 42,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	42 / 12,1%
1.9.4	На федеральном уровне	64 / 18,4%
1.9.5	На международном уровне	43 / 12,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	28 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	24 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/ 0%
1.17.1	Высшая	0/ 0%
1.17.2	Первая	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 66,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	в Центре – 2 на базе 35 школ – 50
2.2.1	Учебный класс	52 единицы
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

### 3. Выводы и предложения

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательно-воспитательных результатов, среди которых:

1. Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 30.08.2024г. №10 о внесении изменений в Санитарные правила 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28), лицензионным требованиям.

2. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям деятельности. Спектр услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

3. Контингент воспитанников по состоянию на 31 декабря 2025 года – 100% (906 чел.).

4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, основной общеобразовательной программе дополнительного образования Центра и запросам участников образовательно-воспитательного процесса.

5. Высокий уровень достижений и творческих успехов воспитанников на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском, международном уровнях при участии в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, что свидетельствует о достаточно высоком качестве реализации образовательно-воспитательного процесса в Центре.

6. Реализация воспитательной работы осуществляется на основании Программы воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

7. Удовлетворительная работа с родителями посредством индивидуальных консультаций, анкетирования с целью изучения запросов.

8. Мониторинг результатов образовательно-воспитательной деятельности для учета динамики качества работы педагогов дополнительного образования и оценки уровня роста воспитанников.

9. Относительная стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов дополнительного образования соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательно-воспитательного процесса.

10. Обновление официального сайта Центра по мере реализации проектов и направлений деятельности в части его содержания.

11. Деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме развития, локальные и модульные изменения вносились как в содержание образования, так и в управленческую деятельность по мере необходимости.

12. Материально-техническая база Центра и мест осуществления образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям к оснащению образовательно-воспитательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

13. Наряду с достигнутыми позитивными результатами рекомендуется обратить особое внимание, что:

- необходимо привлекать в детские объединения детей среднего и старшего школьного уровня по предметной направленности «Химия», «Физика»;
- следует активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;
- нужно повышать родительскую активность при проведении мероприятий.

Предложения:

1. Установить срок сдачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на новый учебный год до 25 июня.

2. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах и конференциях в сфере дополнительного образования.

3. Осуществлять проверку выполнения педагогами предъявляемых требований в дисциплинарном плане и в плане организации и проведения образовательно-воспитательного процесса.

4. Нацелить педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих авторских программ.

5. Продолжить работу по усовершенствованию системы управления школьным этапом олимпиад в районе.

6. Продолжить работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

7. Продолжить работу по увеличению количества участников школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия).

8. Формировать базу данных победителей и призеров района по результатам года

из высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся.

9. Активизировать квалифицированных педагогов района на подготовку одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.

10. Создавать условия для более тесного взаимодействия с родителями (побуждать родителей на более активное участие в совместных творческих выставках, массовых мероприятиях), продолжать информационное сопровождение родителей посредством лекториев, стендовых консультаций, родительских собраний, информационных рубрик Интернет-сайта Центра.

11. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотической позиции воспитанников детских объединений.

12. Поиск новых путей мотивации воспитанников на участие в социально-значимых проектах.

13. Продолжить работу по проведению республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов 1-2-ых курсов колледжей с привлечением учащихся из городов и районов Республики Татарстан, ранее не участвовавших в олимпиаде.

14. Создать условия для развития способностей обучающихся в исследовательской деятельности с целью расширения их кругозора, знакомства с передовыми достижениями и возможностями современной науки, повышения мотивации к углубленному изучению различных предметов.

15. Увеличить количество олимпиад, конференций и других конкурсных мероприятий, организованных Центром.

16. Повысить статус Республиканской интеллектуальной олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Умка» до всероссийского уровня.

17. Обновить компьютеры и оргтехнику для бесперебойной работы методического отдела.

Методическая тема Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Цели и задачи:

Цель: продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогического состава для поддержания высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство за внедрением комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя: – разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и

отчетов, других видов документации;

– оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

– разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Привлекать заинтересованных обучающихся к научно-исследовательской деятельности с целью развития их творческих способностей посредством участия в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

6. Организовывать воспитательное пространство в детских объединениях через взаимодействие семьи и Центра. Создавать условия для более тесного психологического взаимодействия между педагогом, воспитанником и их родителями.

7. Продолжать вносить часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

8. Координировать деятельность педагогов в образовательно-воспитательном процессе в рамках гражданско-патриотического воспитания.

9. Продолжать осуществлять воспитательную деятельность Центра в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.

10. Продолжать работу по повышению уровня знаний учащихся школ НМР РТ посредством УТС для достижения высоких показателей в олимпиадах.

11. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

12. Увеличивать охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

14. Продолжать сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады школьников среди учащихся начального и среднего звена.

15. Продолжать сбор данных для оценки по развитию механизмов управления качеством образования, используемых на муниципальном уровне.

16. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

17. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средними профессиональными организациями города с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

18. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей учреждений высшего образования, кандидатов наук и специалистов-практиков.

19. Увеличивать охват одаренных студентов 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участие в республиканской олимпиаде по циклу общеобразовательных предметов школы.

20. Привлекать иногородних учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях путем рассылки и доступности сайта.

21. Продолжить обновление технической базы Центра: приобрести системные блоки и МФУ для использования в работе.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью

67

(Исметдеева Орман) лист(ов)

Директор МБУ ДО «ЦВР» для

оплаченных детей НМР РТ

З.А. Санникова

03 2026 года

